

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1.º CICLO

(2º/3º/4ºAno)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

I- Introdução

Os critérios de avaliação são definidos de acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e os demais documentos curriculares (programas das disciplinas, metas curriculares), sendo operacionalizados pelos professores da turma.

Deve ser garantida a divulgação dos critérios de avaliação junto dos diversos intervenientes, nomeadamente alunos e encarregados de educação.

II. Avaliação Interna

Na avaliação interna são envolvidos os alunos, privilegiando-se um processo de autorregulação das suas aprendizagens.

A avaliação formativa é a principal modalidade de avaliação, caracterizando-se pelo seu caráter contínuo e sistemático. A avaliação interna das aprendizagens desenvolvidas pelos alunos compreende as modalidades de avaliação diagnóstica, de avaliação formativa e de avaliação sumativa.

a) - Avaliação diagnóstica

A avaliação diagnóstica conduz à adoção e reajustamento de estratégias de diferenciação pedagógica e contribui para elaborar, adequar e reformular o plano de trabalho de turma, facilitando a integração, orientação escolar e apoio vocacional do aluno.

Realiza-se no início de cada ano de escolaridade e/ou sempre que seja considerado oportuno.

Os instrumentos de avaliação poderão ser: fichas, observação em sala de aula, questionários orais e outros trabalhos específicos de cada disciplina.

b) - Avaliação formativa

A avaliação formativa assume caráter contínuo e sistemático.

Fornece informação sobre o desenvolvimento das aprendizagens aos professores, ao aluno, ao encarregado de educação e aos restantes intervenientes, de modo a permitir o ajustamento de medidas e estratégias pedagógicas.

Gera medidas pedagógicas adequadas às características dos alunos e à aprendizagem a desenvolver. A avaliação formativa é da responsabilidade de cada professor.

Os instrumentos de avaliação poderão ser, entre outros: trabalhos realizados em aula de acordo com a especificidade de cada disciplina, fichas de trabalho, correção dos trabalhos de casa e das fichas sumativas.

c) - Avaliação sumativa

A avaliação sumativa consiste na formulação de um juízo globalizante sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo como objetivos a classificação e a certificação. Realiza-se no final de cada período letivo e materializa-se numa menção qualitativa em todas as áreas curriculares.

A avaliação sumativa dá origem a uma tomada de decisão sobre a progressão, retenção, ou reorientação do percurso educativo do aluno.

Os instrumentos de avaliação poderão ser: atividades realizadas na sala de aula, minitests, fichas sumativas e grelhas de registo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A tomada de decisão sobre a progressão ou retenção do aluno expressa-se através das menções de Transitou ou Não Transitou, no final de cada ano, e de Aprovado ou Não Aprovado, no final de cada ciclo.

A avaliação sumativa pode processar-se ainda através da realização de Provas de Equivalência à Frequência, no 4º ano de escolaridade (ano terminal de ciclo), com vista a uma certificação de conclusão de ciclo.

No âmbito do Decreto-Lei nº 54/2018, a progressão dos alunos abrangidos por medidas universais e seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão realiza-se nos termos definidos na lei; a progressão dos alunos abrangidos por medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão realiza-se nos termos definidos no Relatório Técnico-Pedagógico (RTP) e no Programa Educativo Individual (PEI).

Na avaliação de cada aluno, ter-se-ão em conta dois domínios:

- a) **Atitudes e valores (AV) – 30%**
- b) **Conhecimentos/Capacidades (CC) – 70%**

Quanto ao domínio dos Conhecimentos/Capacidades, nomeadamente nas fichas e nos registos de avaliação, a informação resultante da avaliação sumativa materializa-se na atribuição de uma menção qualitativa em todas as disciplinas, obedecendo à seguinte escala:

Todas as disciplinas do 1º ciclo (de todos os anos)	
Muito Bom	de 90% a 100%
Bom	de 70% a 89%
Suficiente	de 50% a 69%
Insuficiente	de 0% a 49%

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critérios de Progressão/Retenção

A decisão de transição e de aprovação, em cada ano de escolaridade, é tomada sempre que o professor titular de turma considere que o aluno demonstra ter desenvolvido as aprendizagens essenciais para prosseguir com sucesso os seus estudos.

No 1º ciclo, em qualquer ano de escolaridade, há lugar à retenção dos alunos a quem tenha sido aplicado o disposto na alínea a) do nº 4 do artigo 21º da Lei nº 51/2012, de 5 de setembro - Estatuto do Aluno e Ética Escolar.

Ano de escolaridade	Procedimento	Efeito
1º, 2º, 3º e 4º Anos	Alunos que tenham ultrapassado o limite de faltas e, após cumpridos os procedimentos previstos no Estatuto do Aluno e Ética Escolar, o professor titular de turma, em articulação com o Conselho de Docentes, decida pela retenção do aluno.	Não Transitou
2º,3º Anos	Alunos que, após a formalização da avaliação sumativa, tiverem obtido: menção Insuficiente nas disciplinas de Português ou PLN _M ou PL ₂ e de Matemática;	Não Transitou
	Alunos que, após a formalização da avaliação sumativa, tiverem obtido: menção Insuficiente nas disciplinas de Português ou Matemática e, cumulativamente, menção Insuficiente em duas das restantes disciplinas.	
4º Ano	Alunos que, após a formalização da avaliação sumativa, tiverem obtido: menção Insuficiente nas disciplinas de Português ou PLN _M ou PL ₂ e de Matemática;	Não Aprovado
	Alunos que, após a formalização da avaliação sumativa, tiverem obtido: menção Insuficiente nas disciplinas de Português ou Matemática e, cumulativamente, menção Insuficiente em duas das restantes disciplinas.	Não Aprovado

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação das Atitudes e valores

Neste domínio observar-se-á:

a) Cumprimento de regras – 15%

Poder-se-á ter em conta os seguintes itens:

Pontualidade; assiduidade; modo de entrada/saída nas salas de aula; relação com os colegas e professores; intervenções adequadas; postura adequada na sala de aula...

b) Hábitos de trabalho – 15%

Poder-se-á ter em conta os seguintes itens:

Participação; cooperação; autonomia, responsabilidade, organização geral; empenho; ritmo/conclusão dos trabalhos; capacidade de concentração; realização dos TPC...

1º Ciclo Ensino: Básico

Disciplina: Português

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação de Conhecimentos/Capacidades

Neste domínio observar-se-á:

Conhecimentos/Capacidades			
Ficha Sumativa (FS)			70%
Leitura/Compreensão escrita	50%	50%	
Expressão escrita	30%		
Gramática	20%		
Total	100%		
Oralidade* (OR)			
Compreensão do oral	50%	10%	
Expressão do oral	50%		
Total	100%		
Minitestes (MT)			
Minitestes	100%	10%	

*Este domínio será avaliado com base na audição de apresentações orais em momentos formais.

Em cada período, a classificação é obtida considerando a média aritmética do somatório dos resultados de todos os instrumentos de avaliação, desde o início do ano letivo.

Avaliação Final (AF)

$$AF = FS_i \times 0,5 + MT \times 0,1 + OR \times 0,1 + AV \times 0,3$$

FS é o resultado da média ponderada de todas as fichas sumativas realizadas até ao final do período i (i = 1ºp, 2ºp; 3ºp).

Os pesos a atribuir a cada FS em percentagem constam da tabela abaixo:

i	FS ₁	FS ₂	FS ₃
1º período	100%		
2º período	40%	60%	
3º período	20%	30%	50%

No caso de se realizarem mais do que uma ficha de avaliação sumativa por período, nesse período faz-se a média aritmética das mesmas.

1º Ciclo Ensino: Básico

Disciplina: Matemática

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação de Conhecimentos/Capacidades

Neste domínio observar-se-á:

Conhecimentos/Capacidades			
Ficha Sumativa (FS)			70%
Números e operações	45%	50%	
Geometria e medida	40%		
Organização e tratamento de dados	15%		
Total	100%		
Minitestes (MT)			
Minitestes	100%	20%	

Em cada período, a classificação é obtida considerando a média aritmética do somatório dos resultados de todos os instrumentos de avaliação, desde o início do ano letivo.

Avaliação Final (AF)

$$AF = FS_i \times 0,5 + MT \times 0,2 + AV \times 0,3$$

FS é o resultado da média ponderada de todas as fichas sumativas realizadas até ao final do período i ($i = 1^{\text{º}}$ p, $2^{\text{º}}$ p; $3^{\text{º}}$ p).

Os pesos a atribuir a cada FS em percentagem constam da tabela abaixo:

i	FS ₁	FS ₂	FS ₃
1º período	100%		
2º período	40%	60%	
3º período	20%	30%	50%

No caso de se realizarem mais do que uma ficha de avaliação sumativa por período, nesse período faz-se a média aritmética das mesmas.

1º Ciclo Ensino: Básico

Disciplina: Estudo do Meio

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação de Conhecimentos/Capacidades

Neste domínio observar-se-á:

Conhecimentos/Capacidades			
Ficha Sumativa (FS)			70%
Compreensão de conteúdos	70%	50%	
Mobilização de conhecimentos para aplicação de conteúdos	30%		
Total	100%		
Minitestes (MT)			20%
Minitestes	100%		

Em cada período, a classificação é obtida considerando a média aritmética do somatório dos resultados de todos os instrumentos de avaliação, desde o início do ano letivo.

Avaliação Final (AF)

$$AF = FS_i \times 0,5 + MT \times 0,2 + AV \times 0,3$$

FS é o resultado da média ponderada de todas as fichas sumativas realizadas até ao final do período i ($i = 1^{\text{º}}$ p, $2^{\text{º}}$ p; $3^{\text{º}}$ p).

Os pesos a atribuir a cada FS em percentagem constam da tabela abaixo:

i	FS ₁	FS ₂	FS ₃
1º período	100%		
2º período	40%	60%	
3º período	20%	30%	50%

No caso de se realizarem mais do que uma ficha de avaliação sumativa por período, nesse período faz-se a média aritmética das mesmas.

1º Ciclo Ensino: **Básico**

Disciplina: **Apoio ao Estudo e OC/Introdução às TIC**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Em **Apoio ao Estudo e TIC** a avaliação tem como referência os indicadores que se seguem:

Menção	Critérios / Indicadores	
INSUFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ De um modo geral, não se empenha nem persiste na realização das tarefas ✓ Muitas vezes não cumpre as regras estabelecidas nem coopera com os colegas ✓ Revela muitas dificuldades na utilização de técnicas diversificadas de estudo/trabalho ✓ Não revela qualquer interesse em explorar e diversificar as fontes de informação à sua disposição ✓ Revela dificuldades graves em exprimir dúvidas/dificuldades e em explicar processos de resolução 	
SUFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Geralmente empenha-se e persiste na realização das tarefas ✓ Geralmente cumpre as regras estabelecidas e coopera com os colegas ✓ Tem adquirido progressivamente técnicas de estudo/trabalho que vai tentando aplicar, por vezes ainda com alguma dificuldade ✓ Ainda revela algumas dificuldades na utilização de fontes de informação ✓ Exprime com alguma facilidade as suas dúvidas/dificuldades e é capaz de explicar razoavelmente processos de resolução 	100%
BOM	<ul style="list-style-type: none"> ✓ É empenhado e persistente na realização das tarefas ✓ É empenhado no cumprimento das regras e na cooperação com os colegas ✓ Conhece e utiliza técnicas de estudo/trabalho diversificadas que aplica de forma diferenciada conforme as tarefas a realizar ✓ Realiza sem dificuldade tarefas e pesquisas diversificadas ✓ Exprime as suas dúvidas/dificuldades com clareza e é capaz de explicar os processos de resolução 	
MUITO BOM	<ul style="list-style-type: none"> ✓ É bastante empenhado e persistente na realização das tarefas ✓ É bastante empenhado no cumprimento das regras e na cooperação com os colegas ✓ Conhece e utiliza, com facilidade, técnicas de estudo/trabalho diversificadas que aplica de forma diferenciada conforme as tarefas a realizar ✓ Realiza sem dificuldade, por iniciativa própria ou por proposta, tarefas e pesquisas diversificadas ✓ Exprime as suas dúvidas/dificuldades adequadamente e com clareza e é capaz de explicar os processos de resolução 	

Para o/a aluno/a obter uma das MENÇÕES referentes à Avaliação Qualitativa a que estas disciplinas estão sujeitas, terá que evidenciar a MAIORIA dos INDICADORES correspondentes a essa Menção.

1º Ciclo Ensino: **Básico**

Disciplina: **Expressões Artísticas e Físico-Motoras**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação de Conhecimentos/Capacidades

Neste domínio observar-se-á:

Conhecimentos/Capacidades (CC)		
Empenho/Criatividade	35%	70%
Desempenho	35%	

Avaliação Final (AF)

$$AF = CC \times 0,7 + AV \times 0,3$$

1º Ciclo Ensino: Básico

Disciplina: Inglês

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação de Conhecimentos/Capacidades

Neste domínio observar-se-á:

Conhecimentos/Capacidades			
Ficha Sumativa (FS)			70%
Leitura/Compreensão escrita/Gramática	50%	50%	
Expressão escrita	30%		
Compreensão do oral	20%		
Total	100%		
Oralidade* (OR)			
Expressão do oral	100%	10%	
Total	100%		
Minitestes (MT)			
Minitestes	100%	10%	

*Este domínio será avaliado com base na audição de apresentações orais em momentos formais.

Em cada período, a classificação é obtida considerando a média aritmética do somatório dos resultados de todos os instrumentos de avaliação, desde o início do ano letivo.

Avaliação Final (AF)

$$AF = FS_i \times 0,5 + MT \times 0,1 + OR \times 0,1 + AV \times 0,3$$

FS é o resultado da média ponderada de todas as fichas sumativas realizadas até ao final do período i (i = 1ºp, 2ºp; 3ºp).

Os pesos a atribuir a cada FS em percentagem constam da tabela abaixo:

i	FS ₁	FS ₂	FS ₃
1º período	100%		
2º período	40%	60%	
3º período	20%	30%	50%

No caso de se realizarem mais do que uma ficha de avaliação sumativa por período, nesse período faz-se a média aritmética das mesmas.