



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SAMPAIO

### ATIVIDADES LÚDICO-EXPRESSIVAS

#### Critérios de Avaliação

Em **Atividades Lúdico-Expressivas** a avaliação tem como referência, para além da autoavaliação, os indicadores que se seguem:

Menção	Critérios / Indicadores
<b>INSUFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não participa corretamente: muitas vezes não espera pela sua vez de falar, esquece-se de levantar o dedo, está quase sempre distraído e não ouve com atenção os colegas.</li> <li>• Revela atitudes pouco corretas ou que perturbam o bom funcionamento do grupo.</li> <li>• Não é assíduo nem pontual.</li> <li>• Não demonstra interesse pelas tarefas propostas e não se empenha em concretizá-las.</li> <li>• Revela atitudes pouco corretas e perturba o bom funcionamento da aula.</li> <li>• Não revela sentido crítico nem respeita as opiniões dos demais.</li> <li>• Não realiza as tarefas propostas, nem com ajuda.</li> <li>• Não adquire as competências essenciais propostas.</li> </ul>
<b>SUFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nem sempre participa corretamente: algumas vezes não espera pela sua vez de falar nem levanta o dedo, por vezes está distraído e não ouve os colegas.</li> <li>• Revela-se razoavelmente cooperante, mas ainda se distrai.</li> <li>• É assíduo, mas nem sempre pontual.</li> <li>• Demonstra algum interesse pelas tarefas propostas, mas pouco empenho.</li> <li>• Revela um comportamento razoável, embora algumas vezes se distraia.</li> <li>• Revela algum sentido crítico e aceita outras opiniões.</li> <li>• Realiza as tarefas propostas, pedindo ajuda ocasionalmente.</li> <li>• Adquire algumas das competências essenciais.</li> </ul>
<b>BOM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa quase sempre corretamente: às vezes esquece-se de esperar pela sua vez de falar ou de levantar o dedo, mas está sempre atento e ouve com atenção os colegas.</li> <li>• Revela-se bastante ativo, empenhado e respeitador dos colegas.</li> <li>• É assíduo e pontual.</li> <li>• Demonstra interesse nas tarefas propostas mas, por vezes, não se empenha o suficiente.</li> <li>• Revela bom comportamento, embora devesse estar mais atento.</li> <li>• Revela sentido crítico, aceitando bem as opiniões diferentes da sua.</li> <li>• Realiza as tarefas propostas, quase sempre sem ajuda.</li> <li>• Adquire as competências essenciais.</li> </ul>
<b>MUITO BOM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa corretamente: espera sempre pela sua vez de falar, levanta sempre o dedo, está sempre atento e ouve sempre os colegas atentamente.</li> <li>• Revela-se muito ativo, empenhado e demonstra respeito pelos colegas.</li> <li>• É sempre assíduo e pontual.</li> <li>• Demonstra muito interesse nas tarefas propostas, revelando-se bastante empenhado.</li> <li>• Revela muito bom comportamento, é atento e respeitador dos colegas e dos adultos.</li> <li>• Revela grande sentido crítico, aceita as opiniões diferentes da sua e procura aprender com elas.</li> <li>• Realiza todas as tarefas propostas de modo empenhado e autónomo.</li> <li>• Adquire facilmente as competências essenciais.</li> </ul>

Para o/a aluno/a obter uma das **MENÇÕES** referentes à **Avaliação Qualitativa** a que as **ATIVIDADES LÚDICO-EXPRESSIVAS** estão sujeitas, terá que evidenciar a **MAIORIA** dos **INDICADORES** correspondentes a essa **Menção**.