

6.º Ano

Ensino: Básico

Disciplina: Português

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Na disciplina de Português, a avaliação sumativa final em cada período letivo terá em conta a ponderação dos vários itens de acordo com a seguinte fórmula:

$$\text{Testes sumativos} \times 0,80 + \text{Oralidade} \times 0,15 + \text{Participação} \times 0,05$$

Testes sumativos

Os testes sumativos têm um **peso de 80%** e visam avaliar quatro domínios do Português, respeitando as ponderações de acordo com a seguinte tabela:

Domínios	Ponderação %	Periodicidade dos testes e ponderação
Leitura	20%	Em cada período serão tidos em conta todos os testes realizados até ao momento, ponderados da seguinte forma: 1.º Período - 50% + 50% 2.º Período - 50% + 50% 50% + 50% 3.º Período - 50% + 50% 50% + 50% 50%
Educação Literária	30%	
Gramática	20%	
Escrita	30%	

Oralidade

A oralidade tem um **peso de 15%** e terá em conta três domínios do Português, respeitando as ponderações de acordo com a seguinte tabela:

Compreensão oral	20%	Em cada período, a oralidade será avaliada com base em audição de textos, apresentações orais e exercícios de leitura , em momentos formais de avaliação, pelo menos uma vez por período, sendo feita a média ao longo do ano.
Expressão oral	50%	
Leitura Expressiva	30%	

Participação

A participação tem um **peso de 5%** e terá em conta dois domínios, respeitando as ponderações de acordo com a seguinte tabela:

Atividades da aula	70%	Em cada período, a participação será avaliada com base em observação direta nas aulas e registada em grelhas de observação, sendo feita a média ao longo do ano.
Trabalhos de casa	30%	

6.º Ano

Ensino: Básico

Disciplina: Português

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Perfil do aluno – Português – 2º ciclo

Leitura

- Ler expressivamente em voz alta palavras e textos;
- Ler textos diversos;
- Interpretar textos de diferentes tipologias;
- Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação;
- Fazer inferências a partir da informação prévia ou contida no texto.

Educação Literária

- Ler e interpretar textos literários de diferentes géneros;
- Apreciar, por escrito e/ou oralmente, textos literários, portugueses e estrangeiros, de géneros variados;
- Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários;
- Ler e escrever para fruição estética.

Gramática

- Explicitar aspetos fundamentais da morfologia e da lexicologia;
- Conhecer classe de palavras;
- Analisar e estruturar unidades sintáticas.

Escrita

- Planificar a escrita de textos;
- Redigir textos com coerência e correção linguística;
- Escrever para expressar conhecimentos sobre os textos lidos e analisados;
- Escrever textos de diferentes tipologias e temáticas;
- Rever e aperfeiçoar textos escritos.

Oralidade

- Interpretar textos orais breves;
- Utilizar procedimentos para registar e reter a informação;
- Produzir textos orais corretos, de diferentes tipos e com diferentes finalidades e com coerência;
- Compreender e apresentar argumentos.