

3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Ciências Naturais

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação é efetuada numa vertente contínua, pelo que a classificação atribuída num dado momento do ano letivo, deve ter em conta todo o percurso realizado pelo aluno desde o início do mesmo.

Quando um aluno não estiver presente num momento de avaliação ou não realizar/apresentar o trabalho requerido, a nota que lhe será atribuída nessa situação é 0 (zero). No entanto, se o aluno apresentar dentro dos prazos legais um documento para justificar a falta, o professor pode facultar-lhe a oportunidade de realizar a prova a que faltou. As justificações aceites serão baseadas em motivos de saúde devidamente comprovados (atestado médico ou declaração médica) ou outras situações previstas na lei e não as declarações vulgarmente entregues pelos alunos para justificar as suas faltas.

A avaliação nesta disciplina compreende as seguintes modalidades de avaliação:

- **Avaliação diagnóstica**

Esta modalidade realiza-se no início do ano letivo e sempre que se justifique.  
Os instrumentos de avaliação poderão ser: testes diagnósticos, fichas, trabalhos de casa, relatórios, exercício de inquérito

- **Avaliação formativa**

Esta modalidade realiza-se ao longo do ano letivo.  
Os instrumentos de avaliação poderão ser: testes formativos, fichas, trabalhos de casa, relatórios, exercício de inquérito, correção dos testes sumativos, fichas de autoavaliação do aluno

- **Avaliação sumativa**

Esta modalidade realiza-se ao longo do ano letivo.  
Os itens a ponderar na avaliação sumativa são os que se apresentam na tabela seguinte:

Instrumentos de Avaliação								Ponderação
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Testes sumativos (TS)</b></li> </ul> <p>Os testes sumativos são contabilizados através do cálculo de uma média ponderada, sem arredondamento, de todos os testes sumativos realizados e de acordo com as ponderações indicadas na tabela seguinte:</p>								70%
Testes	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	
Ponderação (%)	100							
	40	60						
	25	30	45					
	15	20	30	35				
	10	15	20	25	30			
	10	12,5	15	17,5	20	25		
	8	10	12	14	16	18	22	

Os testes têm um carácter globalizante, podendo incluir conteúdos de todas as matérias lecionadas.

<p>▪ <b>Trabalhos (T)</b></p> <p>Este parâmetro é contabilizado através do cálculo da média aritmética, sem arredondamento, de todos os trabalhos realizados, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> <i>Relatórios/ Questionários/Fichas de atividade experimental e outras</i></li> <li> <i>Trabalhos de pesquisa documental (trabalhos escritos, cartazes, apresentações orais, maquetes...)</i></li> </ul>	15%
<p>▪ <b>Atitudes (A)</b></p> <p>Este domínio é contabilizado através do preenchimento de uma grelha de observação que contém os seguintes itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> <i>Desempenho em sala de aula</i></li> <li> <i>Comportamento (cumprimento de regras/cooperação com colegas e professor)</i></li> <li> <i>Material (inclui caderno organizado)</i></li> <li> <i>Trabalhos de casa (TPC)</i></li> </ul>	15%

➤ **Classificação final**

O cálculo da classificação final, em cada momento de avaliação, obtém-se através da aplicação da seguinte fórmula:

$$\text{Classificação final (\%)} = \frac{70 \times TS + 15 \times T + 15 \times A}{100}$$

➤ **A tabela seguinte apresenta a relação entre a classificação final e o nível atribuir em cada momento de avaliação.**

Classificação final (%)	Nível a atribuir
1 - 19	<b>1</b>
20 - 49	<b>2</b>
50 - 69	<b>3</b>
70 - 89	<b>4</b>
90 - 100	<b>5</b>