

Ensino Secundário

7º Ano

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: **Geografia**

**Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.**

Áreas de competências do Perfil do Aluno a desenvolver	Domínios das aprendizagens essenciais de Geografia - 7º ano	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens e o perfil à saída da escolaridade obrigatória	Competências avaliadas com base nos instrumentos de avaliação	
Linguagens e textos  Informação e comunicação  Raciocínio e resolução de problemas  Pensamento crítico e pensamento criativo  Relacionamento interpessoal  Desenvolvimento pessoal e autonomia  Bem-estar, saúde e ambiente  Sensibilidade estética e artística  Saber científico, técnico e tecnológico	<b>Domínio 1 – A Terra: Estudos e Representações</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Geografia e o território;</li> <li>• A representação da superfície terrestre;</li> <li>• A representação da superfície terrestre;</li> <li>• À descoberta do mundo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG.</li> <li>• Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</li> <li>• Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.</li> <li>• Investiga problemas ambientais e sociais, ancorado em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).</li> <li>• Identifica-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</li> <li>• Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</li> <li>• Realiza projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.</li> </ul>	Competências avaliadas através de: - Testes - Trabalhos Formais (c/ guião)	<b>70%</b>
	<b>Domínio 2 – Meio Natural</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O clima;</li> <li>• O relevo;</li> <li>• Dinâmica de uma bacia hidrográfica;</li> <li>• Dinâmica do litoral.</li> </ul>		Competências avaliadas através de: - <b>Projetos e atividades individuais ou em grupo</b> , por exemplo: Relatórios Portfólios Projetos disciplinares ou multidisciplinares Sínteses de aula Reflexões escritas Fichas de atividade prática Estudos de caso Debates Participação oral Questões de aula Fichas de exploração filmes/documentários	
	- <b>Desempenho do aluno face às aprendizagens.</b>		<b>10%</b>	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SAMPAIO  
Ensino Secundário