

8.º, 9.º Anos Ensino: **Básico** Disciplina: **MATEMÁTICA**

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

#### AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA:

A avaliação diagnóstica será realizada no início do ano letivo e/ou no início de cada conteúdo programático. Os instrumentos de avaliação poderão ser:

- Testes
- Minitestes
- Observação em sala de aula

#### AVALIAÇÃO FORMATIVA:

A avaliação formativa poderá ser realizada através de:

- Trabalhos realizados em sala de aula
- Minitestes
- Trabalhos de casa
- Correção de testes sumativos

#### AVALIAÇÃO SUMATIVA:

##### 1. ITENS A PONDERAR NA AVALIAÇÃO:

###### ■ *Testes e mini-testes Sumativos (TS<sub>i</sub>)*

- **TS<sub>i</sub>** é o resultado da média ponderada, *sem arredondamentos*, de todos os testes sumativos realizados até ao final do período  $i$  ( $i = 1^{\circ} P, 2^{\circ} P, 3^{\circ} P$ ).
- Os pesos a atribuir a cada teste, em percentagem, constam da tabela abaixo:

**Pesos (%)**

T <sub>1</sub>	T <sub>2</sub>	T <sub>3</sub>	T <sub>4</sub>	T <sub>5</sub>	T <sub>6</sub>	T <sub>7</sub>
40	60					
25	30	45				
15	20	30	35			
10	15	20	25	30		
10	12,5	15	17,5	20	25	
8	10	12	14	16	18	22

- **T<sub>j</sub>** = *classificação do teste j*  
Se for realizado um mini-teste imediatamente antes do teste  $j$ , ou, se o teste  $j$  for o último do período e for realizado um mini-teste depois dele, tem-se:  
 $T_j = 0,2$  (*classificação do mini-teste*) +  $0,8$  (*classificação do teste j*)  
Se for realizado mais do que um mini-teste nas condições acima referidas, o parâmetro “*classificação do mini-teste*” será substituído por “*média das classificações dos mini-testes*”
- Os testes incluem conteúdos de todas as matérias lecionadas.

8.º, 9.º Anos Ensino: **Básico** Disciplina: **MATEMÁTICA**

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

#### ■ *Trabalhos realizados (TR<sub>i</sub>)*

- **TR<sub>i</sub>** é o resultado da média aritmética, *sem arredondamentos*, de todos os trabalhos realizados até ao final do período *i* (*i* = 1º P, 2º P, 3º P).
- Os trabalhos realizados poderão ser individuais ou em grupo.

#### ■ *Comportamento (CP<sub>i</sub>)*

- **CP<sub>i</sub>** é o resultado da avaliação global do aluno até ao final do período *i* (*i* = 1º P, 2º P, 3º P).
- **CP<sub>i</sub>** deve ter em conta os seguintes itens:
  - *Pontualidade / assiduidade*
  - *Realização de trabalhos de casa (nº d trabalhos realizados/nº de trabalhos propostos)*
  - *Assiduidade, participação, cooperação e empenho nas aulas, aulas de apoio e laboratórios de matemática.*
  - *Relação com os colegas e professor (ouve e respeita as opiniões dos outros, intervém oportunamente, coopera com os colegas na realização das atividades letivas, cumpre as regras pré-estabelecidas)*
  - *Organização para o trabalho escolar (traz os materiais necessários para as atividades letivas, tem o caderno diário organizado e cumpre prazos)*
- **CP<sub>i</sub>** poderá ser determinado através da seguinte tabela:

<b>MAU</b>	<b>REDUZIDO</b>	<b>MÉDIO</b>	<b>BOM</b>	<b>M<sup>o</sup>BOM</b>
20%	40%	60%	80%	100%

2. A MÉDIA PONDERADA DE PERÍODO ( $N_i$ ), ( $i = 1^\circ P, 2^\circ P, 3^\circ P$ ) OBTER-SE-Á ATRAVÉS DA SEGUINTE FÓRMULA:

$$N_i = (8TS_i + TR_i + CP_i)/10$$

Ou

$$N_i = (9TS_i + CP_i)/10 \text{ (caso não seja efectuado nenhum } TR_i)$$

3. O NÍVEL A ATRIBUIR RESULTARÁ DA SEGUINTE TABELA:

(%)	Nível a atribuir
1 - 19	1
20 - 49	2
50 - 69	3
70 - 89	4
90 - 100	5