

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

Áreas de competências do Perfil do Aluno a desenvolver	Domínios das aprendizagens essenciais de Economia A	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens e o perfil à saída da escolaridade obrigatória	Instrumentos de avaliação	
Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência do domínio do corpo	A atividade económica e a ciência económica Necessidades e consumo	Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente;	Competências avaliadas através de: -Testes -Trabalhos formais c/guião)	70%
	A produção de bens e de serviços	Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia;	Competências avaliadas através de: -Projetos disciplinares ou multidisciplinares em DAC -Desempenho do aluno face às aprendizagens	15% 5%
	Preços e mercados Moeda e inflação	Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;	Competências avaliadas através de: - Projetos e atividades individuais ou em grupo , por exemplo: <ul style="list-style-type: none"> • Reflexões escritas • Fichas de atividade • Estudos de caso • Debates • Participação oral • Questões de aula • Fichas de exploração de filmes/documentários - Desempenho do aluno face às aprendizagens	10% 5%
	Rendimentos e distribuição dos rendimentos Utilização dos rendimentos	Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.		