

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Áreas de competências do Perfil do Aluno a desenvolver	Domínios das aprendizagens essenciais da disciplina	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens e o perfil à saída da escolaridade obrigatória	Instrumentos de avaliação
<p>Linguagens e textos</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p>	<p>Competência Comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Compreensão escrita • Interação escrita • Produção escrita <p>• Interação oral</p> <p>• Produção oral</p> <p>Competência Intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer realidades interculturais distintas <p>Competência Estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar eficazmente em contexto • Colaborar em par e em grupo • Pensar criticamente • Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as ideias principais e a informação relevante explícita em mensagens e textos curtos, de géneros e suportes diversos. • Seguir indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara. Identificar as ideias principais e selecionar informação explícita de sequências descritivas, narrativas, explicativas e argumentativas, em textos curtos e médios de diversos géneros e suportes. • Escrever postais, <i>mails</i> e mensagens simples e curtas, em papel ou em aplicações digitais. • Escrever textos simples e curtos, em papel ou em aplicações digitais, sobre assuntos trabalhados nas aulas. • Interagir em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares. • Expressar-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente. • Reconhecer factos, referências culturais, atitudes e comportamentos verbais e não-verbais dos jovens hispano-falantes e relacioná-los com as suas próprias experiências. • Expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade espanhola e hispano-americana através de produtos e experiências verbais e não-verbais. • Controlar a ansiedade e demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua. 	<p>Competências avaliadas através de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes – 60% • Apresentações orais – 20% • Grelhas de observação/avaliação da expressão oral – 10%

Ensino Secundário

	<p>Competências Sociais e Comportamentais</p> <ul style="list-style-type: none">• Evidenciar autonomia e respeito pelos outros		<ul style="list-style-type: none">• Grelhas de observação das competências sociais e comportamentais – 10%
--	--	--	--