

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

No 10º Ano, a avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, que constituem orientação curricular de base, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação, compreendida nas suas diversas modalidades, tem a função prioritária de regular e otimizar o processo de ensino-aprendizagem. Numa avaliação que se pretende integrada e globalizante, a recolha de dados é feita a partir de diferentes fontes, através de um conjunto de técnicas e instrumentos diversificados.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Áreas de competências do Perfil do Aluno a desenvolver	Domínios das aprendizagens essenciais	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens essenciais e com o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória	Instrumentos de avaliação
<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>I - ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À FILOSOFIA E AO FILOSOFAR</p> <p>Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico</p> <p>II. A AÇÃO HUMANA E OS VALORES</p> <p>A ação humana — análise e compreensão do agir</p> <p>A dimensão ético - política – análise e compreensão da experiência convivencial – Ética</p> <p>Ética, Direito e Política - liberdade e justiça social; Igualdade e diferenças; Justiça e equidade.</p> <p>Temas/problemas do mundo contemporâneo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende e utiliza adequadamente termos filosóficos. • Caracteriza, explicita e aplica conceitos e teorias. • Operacionaliza conceitos usando-os como instrumentos críticos da filosofia. • Compreende, interpreta, relaciona e avalia factos, opiniões, conceitos e teorias. • Apresenta ideias e opiniões, exprimindo-se, quer por escrito quer oralmente, de forma correta. • Formaliza teses expressas em proposições quantificadas. • Identifica, formula e avalia argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal. • Identifica falácias e/ou informais. • Identifica e formula teorias, teses e argumentos filosóficos. • Compara e avalia criticamente teorias e argumentos. • Reflete sobre problemas sociais, éticos e políticos assumindo posições pessoais fundamentadas. • Propõe soluções alternativas para problemas filosóficos que lhe são apresentados. • Empenha-se nas tarefas que lhe são atribuídas. • Analisa criticamente o seu desempenho e o dos colegas (autoavaliação e heteroavaliação) • Usa essa crítica de forma construtiva como um meio de superação das suas dificuldades • Cumpre as regras necessárias para o bom funcionamento da aula. • Assume a responsabilidade pelas suas ações. • Mostra respeito pelos outros. • Adequa o seu comportamento em contextos de partilha e de cooperação. 	<p>Testes – 70%</p> <p>Trabalhos – 20%</p> <p>Grelhas de registo da participação em aula – 10%</p>

10º Ano

Disciplina: **Filosofia**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ponderação dos instrumentos de avaliação

10º ano

1º TESTE	2º TESTE	3ºTESTE	4ºTESTE	1º TRABALHO (ind./grupo)	2º TRABALHO (ind./grupo)	PARTIC./INTER./EMP. a)
70%	—	—	—	20%	—	10%
25%	25%	30%	—	10%	—	
20%	15%	15%	20%	10%	10%	

- a) A classificação final resulta das avaliações realizadas ao longo do ano, ponderadas da seguinte forma: 1º Período - 25% + 2ºP - 35% + 3ºP - 40%.