

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Áreas de competências do Perfil do Aluno a desenvolver	Domínios das aprendizagens essenciais da disciplina	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens e o perfil à saída da escolaridade obrigatória	Instrumentos de avaliação
<p>Linguagens e textos</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p>	<p>Competência Comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Compreensão escrita • Interação escrita • Produção escrita <p>• Interação oral</p> <p>• Produção oral</p> <p>Competência Intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer realidades interculturais distintas <p>Competência Estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar eficazmente em contexto • Colaborar em par e em grupo • Pensar criticamente • Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender um discurso fluido dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas • Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas • Interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções • Responder a um questionário, <i>email</i>, <i>chat</i> e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas • Planificar e elaborar uma actividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas • Interagir oralmente, participando em discussões no âmbito das áreas temáticas • Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas • Produzir de forma simples e breve mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista • Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros • Relacionar a sua cultura de origem com outras culturas com que contacta, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais, demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas 	<p>Competências avaliadas através de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes – 60% • Apresentações orais – 20% • Grelhas de observação/avaliação da expressão oral – 10%

Ensino Secundário

	<p>Competências Sociais e Comportamentais</p> <ul style="list-style-type: none">Evidenciar autonomia e respeito pelos outros	<p>perante outros povos, sociedades e culturas</p> <ul style="list-style-type: none">Comunicar eficazmente em contexto, adaptando o discurso ao registo do interlocutor, utilizando vocabulário e expressões idiomáticas correntes, assim como estruturas frásicas diversasParticipar em actividades de par e grupo, revelando inteligência emocional, interagindo com o outro e aceitando <i>feedback</i> construtivoRelacionar vários tipos de informação, defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando outros conhecimentosRelacionar o que ouve, lê e produz com o seu conhecimento e vivência pessoal, recorrendo ao pensamento crítico e criativo	<ul style="list-style-type: none">Grelhas de observação das competências sociais e comportamentais – 10%
--	--	---	--