

10º Ano

Disciplina: **Matemática A**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Áreas de competências do Perfil do Aluno	Domínios das aprendizagens essenciais	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens e o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	Instrumentos de avaliação
<p>A-Linguagens e textos</p> <p>B-Informação e comunicação</p> <p>C-Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D-Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E-Relacionamento interpessoal</p> <p>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>I-Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>Temas transversais Lógica, Resolução de Problemas, História e Modelação Matemáticas</p> <p>• Geometria Geometria analítica no plano Geometria analítica no espaço Cálculo Vetorial no plano e no espaço</p> <p>• Funções Generalidades acerca de funções reais de variável real Polinómios Funções quadráticas, módulo e funções definidas por ramos Polinómios</p>	<p>Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas. (A, B, I)</p> <p>Utilizar a tecnologia gráfica, geometria dinâmica e folhas de cálculo, no estudo de funções e geometria. (A, B, C, I)</p> <p>Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizam os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens. (A, B, D, E)</p> <p>Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões. (A, B, C, D, E, F, I)</p> <p>Apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências e o seu contributo para a compreensão e resolução de problemas da humanidade através dos tempos. (A, B, C, I)</p> <p>Enquadrar do ponto de vista da história da matemática os conteúdos abordados que para o efeito se revelem particularmente adequados. (A, F, I)</p> <p>Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. (B, C, D, E, F)</p>	<p>■ Testes sumativos (TSi) (75%) <i>Os testes sumativos são contabilizados através do cálculo de uma média ponderada e devem incluir conteúdos de todas as matérias lecionadas.</i> O valor de TSi ($i = 1^{\text{o}}$ Período, 2^{o} Período, 3^{o} Período) é a média ponderada, sem arredondamento, de todos os T_j ($j=1,2,3,4,5,6,7$) obtidos até ao final do período i. Os pesos a atribuir aos T_j, em percentagem, constam da tabela apresentada no Anexo I.</p> <p>■ Trabalhos realizados (TAi) (15%) Este parâmetro é contabilizado através do cálculo da média aritmética, de todos os trabalhos realizados até ao momento em que se realiza a avaliação sumativa. Estes trabalhos poderão incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatórios/ Questão de Aula/Minitestes/Fichas de trabalho e outras; • Trabalhos de pesquisa documental; • Exposição e/ou apresentações de trabalhos; <p>Estes trabalhos podem ser realizados individualmente ou em grupo.</p> <p>■ Registo de Observações de desempenho (Ri) (10%) <i>Este parâmetro será contabilizado com base na observação das áreas de desenvolvimento pessoal e autonomia e relacionamento pessoal.</i></p> <p>A classificação final (Ni) é o resultado da média ponderada, arredondada às unidades, calculada a partir de todos testes sumativos (TS), trabalhos (TA) e registos (R) realizados até ao momento da avaliação.</p> <p>A MÉDIA PONDERADA DE PERÍODO (N_i), ($i = 1^{\text{o}}$ P, 2^{o} P, 3^{o} P) OBTER-SE-Á ATRAVÉS DA SEGUINTE FÓRMULA (arredondado às unidades) :</p> $N_i = \frac{7,5TS_i + 1,5TA_i + R_i}{10}$

Ensino Secundário

Anexo I:

Pesos (%)						
T ₁	T ₂	T ₃	T ₄	T ₅	T ₆	T ₇
40	60					
25	30	45				
15	20	30	35			
10	15	20	25	30		
10	12,5	15	17,5	20	25	
8	10	12	14	16	18	22