

O curso profissional de técnico de gestão e programação de sistemas informáticos tem como objetivo preparar jovens profissionais com competências técnicas nas áreas da análise e programação de sistemas de informação e bases de dados e competências adicionais em sistemas operativos, arquitetura de computadores e redes de dados.

Áreas de competências do Perfil do Aluno a desenvolver	Domínios das aprendizagens essenciais da disciplina	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens e o perfil à saída da escolaridade obrigatória.	Instrumentos da avaliação e peso na avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Linguagens e textos. - Informação e comunicação. - Raciocínio e resolução de problemas. - Pensamento crítico e pensamento criativo. - Relacionamento interpessoal. - Desenvolvimento pessoal e autonomia. - Bem-estar saúde e ambiente. - Sensibilidade estética e artística. - Saber científico, técnico e tecnológico. - Consciência do domínio do corpo. 	<p>Estrutura atómica.</p> <p>Tabela periódica.</p> <p>Ligação química</p> <p>Circuitos elétricos</p> <p>Luz e fontes de luz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e compreende e utiliza conceitos e terminologias específicas das diversas áreas do saber. - Aplica conceitos provenientes das várias áreas do saber a novas situações. - Demonstra capacidade na resolução de problemas práticos. - Usa a língua portuguesa em diferentes situações de comunicação e nas várias áreas do saber. - Respeita a opinião dos outros. - Realiza tarefas com autonomia e cumpre prazos. - Cumpre as regras durante as atividades letivas. - Elabora trabalhos de pesquisa que contemplem a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento das mesmas. - Utiliza as tecnologias de informação e comunicação. - Domina as técnicas específicas de cada área do saber. - Interpreta simbologia de uso corrente em Laboratórios de Química e de Física (regras de segurança de pessoas e instalações, armazenamento, manipulação e eliminação de resíduos). - Compreende conceitos (físicos e químicos) e a sua interligação, leis e teorias. 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Competências avaliadas com Testes e/ou Trabalhos</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>60%</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Competências avaliadas com participações em projetos e atividades individuais ou em grupo.</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>20%</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Competências avaliadas a partir de grelhas de observação do professor e hetero-avaliação (alunos)</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>20%</p> </div>