

1.º Ano Disciplina: Componente Transversal/**Tecnologias da Informação e Comunicação**

Ensino: **Básico**

Ano Letivo **2018/19**

Domínios	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos (Exemplos de ações a desenvolver na disciplina)	Descritores do Perfil dos Alunos
Cidadania Digital	<p>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e em ambientes digitais, sendo capaz de:</p> <p>Ter consciência do impacto das TIC no seu dia a dia;</p> <p>Expressar-se enquanto cidadão digital, manifestando noção de comportamento adequado, enquadrado com o nível de utilização das tecnologias digitais;</p> <p>Reconhecer procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros;</p>	<p>Dialogar com os alunos acerca da importância das TIC no quotidiano;</p> <p>Discutir regras de utilização da sala TIC e dos recursos nela existentes, bem como da postura a adotar durante as aulas, para com o professor e com os colegas;</p> <p>Utilizando o computador na sala TIC, familiarizar os alunos com os procedimentos corretos de iniciação e encerramento do PC.</p> <p>Aprender a manusear o rato e o teclado; Identificar e usar algumas funcionalidades como: desenhar, apagar, pintar, gravar, escrever e também jogar.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>
Investigar e Pesquisar	<p>O aluno planifica uma investigação a realizar online sendo capaz de:</p> <p>Utilizar o computador como ferramenta de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</p>	<p>Apresentação das funcionalidades do programa Paint e Word; Utilização das funcionalidades do Paint e Word na elaboração de desenhos, pintura dos mesmo, ler e escrever, falar e ouvir, criar e apresentar ideias.</p>	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>

1.º Ano Disciplina: Componente Transversal/Tecnologias da Informação e Comunicação

Ensino: Básico

Ano Letivo 2018/19

<p>Comunicar e Colaborar</p>	<p>O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação, sendo capaz de:</p> <p>Comunicar, utilizando ferramentas digitais, no contexto das atividades de aprendizagem de diferentes áreas do currículo.</p> <p>O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de colaboração, sendo capaz de:</p> <p>Colaborar com os colegas, utilizando ferramentas digitais, para criar de forma conjunta um produto digital (um postal, um texto, entre outros);</p> <p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos.</p> <p>Interagir e colaborar com os seus pares, partilhando trabalhos realizados.</p>	<p>Apresentar pequenos projetos à turma utilizando o Paint/Word;</p> <p>Construir e partilhar pequenos textos ou apresentações, realizadas no Paint/Word, para criação de uma história/projeto, de forma conjunta e colaborativa entre turmas/ano.</p> <p>Apresentação do projeto ao grupo/turma/ano.</p>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>
<p>Criar e Inovar</p>	<p>O aluno conhece estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, sendo capaz de:</p> <p>Utilizar as TIC para gerar ideias e planos;</p> <p>Identificar e compreender a utilização do digital e o seu potencial na compreensão do</p>	<p>Refletir sobre as diversas áreas da sociedade, onde o digital, a programação e a robótica se encontram presentes;</p> <p>Problematizar situações do quotidiano, formular e resolver problemas, utilizando o pensamento computacional e a programação;</p>	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>

1.º Ano Disciplina: Componente Transversal/**Tecnologias da Informação e Comunicação**

Ensino: **Básico**

Ano Letivo **2018/19**

	<p>mundo que os rodeia;</p> <p>Identificar e resolver problemas matemáticos simples, com apoio em ferramentas digitais.</p>	<p>Desenvolver atividades de orientação, lateralidade e noções espaciais, através da movimentação de objetos virtuais ou tangíveis, em cenários e em interação com o seu contexto de forma criativa e inovadora;</p> <p>Criar algoritmos e/ou programas que envolvam conceitos matemáticos relacionados com o cálculo, a geometria, as sequências e as regularidades.</p>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>
--	---	---	---