

5.º Ano

Disciplina: História e Geografia de Portugal

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Áreas de competências do Perfil do Aluno a desenvolver	Domínios das aprendizagens essenciais da disciplina	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens e o perfil à saída da escolaridade obrigatória	Instrumentos de avaliação	
<p>A-Linguagens e textos</p> <p>B-Informação e comunicação</p> <p>C-Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D-Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E-Relacionamento interpessoal</p> <p>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>H-Sensibilidade</p>	<p>A PENÍNSULA IBÉRICA – LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL.</p> <p>- Localização/ Quadro natural</p> <p>A PENÍNSULA IBÉRICA – PASSAGEM E FIXAÇÃO DE POVOS</p> <p>- Primeiros povos na Península Ibérica</p> <p>- Os romanos na Península Ibérica</p> <p>- Os muçulmanos na Península Ibérica</p> <p>PORTUGAL NO PASSADO</p> <p>- A formação do reino de Portugal</p> <p>- Portugal no século XIII</p> <p>- 1383/85 Um tempo de revolução</p> <p>- Portugal nos séculos XV e XVI</p>	<p><b>Utiliza</b> referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I)</p> <p><b>Localiza</b> em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou eventos históricos; (A; B; C; I)</p> <p><b>Localiza</b> em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo; (A; B; C; D; F; G; I)</p> <p><b>Identifica</b> fontes históricas, de tipologia diferente; (A; B; C; D; F; I)</p> <p><b>Estabelece</b> relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na</p>	Avaliação de desempenho e competências através de:	
			-Fichas de avaliação	60%
			<p>- Fichas de trabalho individual e em grupo;</p> <p>- Questões de aula;</p> <p>- Trabalhos/atividades de pesquisa individual e em grupo;</p> <p>- Participação oral:</p> <p>- oportunidade das intervenções orais;</p> <p>-comunicação/capacidade de argumentação.</p>	20%

<p>estética e artística</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência do domínio do corpo</p>		<p>atualidade; (A; B; C; D; F; G; I)</p> <p><b>Conhece</b> sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; D; E; F; G; H; I)</p> <p><b>Reconhece</b> a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; (A; B; C; D; F; G; H; I)</p> <p>Desenvolver a sensibilidade estética; (A; B; D; F; H; I; J)</p> <p><b>Reconhece</b> a importância de valores de cidadania para a transformação e mudança, valorizando o respeito pela diferença e as interações entre diferentes culturas (na sala de aula, na escola, na comunidade); (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</p> <p><b>Valoriza</b> a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. (A; B; C; D; E; F; G; I; J)</p>	<p>- Registos de observação dos alunos pelo professor:</p> <p><b>Participação/Cooperação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Empenho na realização de tarefas</li> <li>- Colaboração interpares e com o professor</li> </ul> <p><b>Responsabilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pontualidade</li> <li>- Apresentação e organização de materiais</li> <li>- Cumprimento de tarefas/TPC(s);</li> <li>- Cumprimento de regras</li> <li>- Cumprimento de prazos</li> </ul> <p><b>Autonomia</b> na execução das tarefas.</p>	<p>20%</p>
---	--	---	---	------------