

2º Ciclo

5.º Ano

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Inglês

Áreas de competências do Perfil do Aluno a desenvolver	Domínios das aprendizagens essenciais da disciplina	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens e o perfil à saída da escolaridade obrigatória	Instrumentos de avaliação
<p>Linguagens e textos</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>Competência Comunicativa:</p> <p>Compreensão oral</p> <p>Compreensão escrita</p> <p>Interação escrita</p> <p>Produção escrita</p> <p>Interação oral</p> <p>Produção oral</p> <p>Competência Intercultural</p> <p>Competência Estratégica</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar palavras e expressões; entender enunciados; identificar a ideia global de textos orais; seguir conversas. Seguir instruções; reconhecer informação; compreender mensagens; entender textos com vocabulário familiar. Preencher um formulário com informação preferências pessoais; pedir e dar informação pessoal; pedir e dar informação sobre gostos e preferências; responder a um email, chat ou mensagem. Descrever-se a si e à família; redigir mensagens e notas pessoais; redigir postais e convites; escrever sobre as suas preferências; descrever uma imagem. Pedir e dar informações sobre identificação pessoal; formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; fazer sugestões e convites; interagir; participar numa conversa simples sobre temas básicos. Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna; pronunciar expressões e frases familiares; exprimir gostos e preferências pessoais; descrever aspetos simples do seu dia a dia; fazer descrições de um objeto ou imagem Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: diferentes aspetos de si próprio, identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura; identificar espaços de realidades culturais diferentes; localizar no mapa alguns países de expressão inglesa; associar capitais e algumas cidades desses países estudados; reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa. Comunicar eficazmente em contexto; trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; pensar criticamente; relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem; 	<p>Grelhas de observação/avaliação da expressão / interação oral (uso da língua inglesa na sala de aula) 20%</p> <p>Testes de compreensão/produção escrita e compreensão oral 60%</p> <p>Grelhas de observação de competências sociais e comportamentos 20%</p>