

Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

Áreas de competências do Perfil do Aluno a desenvolver	Domínios das aprendizagens essenciais de TIC – 5º Ano	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens e o perfil à saída da escolaridade obrigatória	Instrumentos de avaliação		
Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo	1. SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS 2. INVESTIGAR E PESQUISAR 3. COLABORAR E COMUNICAR 4. CRIAR E INOVAR	Promover/executar trabalho articulado com outras áreas disciplinares e/ou relacionadas com conteúdos transversais, tais como a promoção da saúde e da segurança <i>online</i> . Realizar atividades sobre os conteúdos tais como debates, <i>role-playing</i> , <i>brainstormings</i> , entre outras. Realizar atividades de investigação e pesquisa individual, em pares ou em grupo, com base em temáticas da disciplina, de outras áreas disciplinares ou transversais ao currículo. Realizar trabalho de pesquisa em torno de uma área em estudo de outra disciplina. Dinamizar trabalho colaborativo entre alunos com base em técnicas de pesquisa, com recursos às ferramentas digitais apropriadas. Adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais e na navegação na Internet; Identificar e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão de informação de forma prática e eficaz. Colaborar em situações de comunicação, colaboração e interação de forma adequada em ambientes virtuais de aprendizagem/sistemas de gestão de aprendizagem, explorando plataformas para comunicação e desenvolvimento de projetos locais, nacionais e internacionais com públicos conhecidos e no âmbito de atividades de índole curricular. Realizar atividades interdisciplinares que permitam apresentar e partilhar, individualmente, em pares ou em grupo, os produtos desenvolvidos nas atividades e projetos utilizando aplicações online ou offline de suporte a apresentações multimédia. Realizar atividades que permitam o domínio da expressão escrita e oral, através das tecnologias. Saber identificar problemas do meio envolvente, recorrendo a ferramentas digitais simples. Elaborar, individual ou colaborativamente, diferentes tipos de artefactos digitais, utilizando ferramentas, locais ou online, de processamento de texto e de criação de apresentações multimédia, no apoio a atividades e projetos, para fomentar a criatividade. Criar produtos digitais de qualidade no âmbito dos desenvolvimentos de projetos	Competências avaliadas com <b>Trabalhos em grupo</b> desenvolvidos em DAC	<b>60%</b>	Competências avaliadas a partir de registos de observação do professor e alunos <b>10%</b>
			Competências avaliadas com participações em <b>projetos e atividades individuais</b> , por exemplo: Portfólios no email Organização da informação digital Regras de comunicação no email/ outras plataformas Apresentação oral Tarefas individuais Reflexões escritas Fichas de atividade prática Seleção de ferramentas Questões de aula Fichas de exploração de vídeos ou guiões temáticos	<b>30%</b>	