

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Áreas de competências do Perfil do Aluno a desenvolver	Domínios das aprendizagens essenciais da disciplina	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens e o perfil à saída da escolaridade obrigatória	Instrumentos de avaliação
<p>Linguagens e textos</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p>	<p>COMUNICATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão auditiva e audiovisual - Compreensão escrita - Interação oral - Produção oral - Interação escrita - Produção escrita <p>INTERCULTURAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as diversas realidades interculturais (espanhola e hispano-americana) <p>ESTRATÉGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicar eficazmente em contexto - Colaborar em par e em grupo - Pensar criticamente - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende intervenções, discursos, instruções, expressões e palavras-chave de forma clara. - Compreende diferentes tipos de texto áudio/audiovisual desde que adequados ao nível dos conhecimentos do aluno. - Extrai as informações essenciais de gravações áudio e audiovisuais. - Apresenta um discurso estruturado, pausado, claro e com vocabulário frequente. - Apresenta uma declaração muito curta e ensaiada previamente, com pronúncia e entoação adequadas. - Lê textos adaptados de tipologia diversificada para recolha de informação. - Entende, identifica e isola informações específicas em textos simples e curtos acerca de diversos assuntos. - Interage, de forma simples, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso. - Produz expressões simples e isoladas sobre pessoas, lugares, serviços, experiências e gostos. - Pede e transmite informações. - Produz diálogos, com algum à-vontade, sobre tópicos da atualidade. - Escreve comentários e mensagens em blogues e redes sociais. - Escreve ou responde a cartas, descrevendo experiências, impressões, reações e sentimentos. - Produz textos, de 40 a 60 palavras, utilizando vocabulário frequente, mas diversificado. - Conhece os universos culturais diferenciados. - Conhece alguns aspetos culturais de alguns países de expressão espanhola. - Reconhece a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos. - Compreende formas de organização do léxico e conhece algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua/ estruturas do funcionamento da língua. 	<p>Competências avaliadas através de:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Testes (60%) → Apresentação Oral (10%) → Uso da língua espanhola em sala de aula (10%) → Grelhas de observação das competências sociais e comportamentais (20%)