

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Áreas de competências do Perfil do Aluno a desenvolver	Domínios das aprendizagens essenciais da disciplina ou módulos dos CP	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens e o perfil à saída da escolaridade obrigatória	Instrumentos de avaliação
<p>Linguagens e textos</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Consciência do domínio do corpo</p>	<p>Tecnologia e sociedade</p> <p>Processo Tecnológico</p> <p>Conceitos, princípios e operadores tecnológicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar termos tecnológicos de modo adequado aos diferentes contextos; - Pesquisar, selecionar e organizar informação em dossier individual da disciplina preocupando-se com o rigor na sua apresentação; - Conhecer as diferentes fases / etapas do planeamento e desenvolvimento de projetos e produtos; - Representar graficamente ideias que conduzam a uma solução técnica viável e criativa; - Compreender a influência dos factores estéticos, físicos, económicos, sociais, na determinação das formas dos objetos. - Realizar projetos, participando ativamente na operacionalização dos mesmos; - Criar soluções originais através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental - Conhecer e aplicar as regras de higiene e de segurança no trabalho prático; - Identificar e selecionar adequadamente materiais e instrumentos utilizados no processo produtivo; - Participar de forma oportuna e empenhada e cooperar com os colegas nas tarefas e/ou projetos comuns. 	<p>Competências avaliadas através de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos práticos e projetos (50%) - Fichas de trabalho (10%) - Organização e atualização do dossier individual da disciplina (10%) <p>Competências avaliadas através de Registos de observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionamento interpessoal (15%) - Desenvolvimento pessoal e autonomia (15%).

