

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Áreas de competências do Perfil do Aluno a desenvolver	Domínios das aprendizagens essenciais da disciplina	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens e o perfil à saída da escolaridade obrigatória	Instrumentos de avaliação
Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência do domínio do corpo	ORALIDADE <ul style="list-style-type: none">• Compreensão• Expressão LEITURA	<ul style="list-style-type: none">• Compreender textos orais identificando assunto, tema e intenção comunicativa com base em inferências;• Destacar o essencial de um texto audiovisual, tendo em conta o objetivo da audição/visionamento;• Sintetizar a informação recebida pela tomada de nota das ideias-chave;• Planificar textos orais tendo em conta os destinatários e os objetivos de comunicação, usando a palavra com fluência, correção e naturalidade em situações de intervenção formal, para expressar pontos de vista e opiniões e fazer a exposição oral de um tema;• Respeitar as convenções que regulam a interação discursiva, em situações com diferentes graus de formalidade;• Usar mecanismos de controlo da produção discursiva a partir do <i>feedback</i> dos interlocutores;• Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;• Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. <ul style="list-style-type: none">• Ler de diferentes modos diversas tipologias textuais (biografia, textos de géneros jornalísticos de opinião, textos publicitários);• Identificar tema(s), ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões;• Expressar, com fundamentação, pontos de vista e apreciações críticas suscitadas pelos textos lidos;• Utilizar procedimentos de registo e tratamento da informação;• Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.	<p>Competências avaliadas através de:</p> <ul style="list-style-type: none">• grelhas de registo de observação direta – 10%• apresentações orais – 10% <p>Competências avaliadas através de:</p> <ul style="list-style-type: none">• testes escritos – 75%• trabalhos de grupo / individuais - 5%

