

10º ANO

DISCIPLINA : **Comunicar em Espanhol**

Áreas de competências do Perfil do Aluno a desenvolver	Domínios das aprendizagens essenciais da disciplina	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens e o perfil à saída da escolaridade obrigatória.	Instrumentos da avaliação e peso na avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguagens e textos.</li> <li>- Informação e comunicação.</li> <li>- Pensamento crítico e pensamento criativo.</li> <li>- Relacionamento interpessoal.</li> <li>- Desenvolvimento pessoal e autonomia.</li> <li>- Bem-estar saúde e ambiente.</li> <li>- Sensibilidade estética e artística.</li> <li>- Saber científico, técnico e tecnológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nós e o mundo à nossa volta</li> <li>- As profissões do turismo</li> <li>- Informação turística/acolhimento</li> <li>- Gastronomia e Restauração</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica as ideias principais e a informação relevante explícita em mensagens e textos curtos, de géneros e suportes diversos.</li> <li>- Segue indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara.</li> <li>- Identifica as ideias principais e seleciona informação em textos curtos e médios de diversos géneros e suportes.</li> <li>- Escreve <i>mails</i> e mensagens simples e curtas, em papel ou em aplicações digitais sobre assuntos trabalhados nas aulas.</li> <li>- Interage em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares.</li> <li>- Expressar-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente.</li> <li>- Reconhece factos, referências culturais, atitudes e comportamentos verbais e não-verbais dos jovens hispano-falantes e relacioná-los com as suas próprias experiências.</li> <li>- Realiza as tarefas demonstrando uma atitude proactiva perante o processo de aprendizagem da língua espanhola mobilizando estratégias autónomas e colaborativas.</li> <li>- Demonstra abertura para utilizar a língua espanhola, mesmo que para tal tenha que se expor ao risco, revelando vontade de comunicar em situações reais.</li> <li>- É assíduo e pontual.</li> <li>- Revela interesse e empenho nas atividades letivas.</li> <li>- Cumpre as regras durante as atividades letivas.</li> <li>- Faz-se acompanhar do material indispensável para a aula.</li> </ul>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Competências avaliadas com Testes e/ou Trabalhos</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p><b>60%</b></p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Competências avaliadas com participações em projetos e atividades individuais ou em grupo.</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p><b>20%</b></p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Competências avaliadas a partir de grelhas de observação do professor e hetero-avaliação (alunos)</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p><b>20%</b></p> </div>