

11.º, 12.º Anos

Ensino: Secundário

Disciplinas: MATEMÁTICA A, MATEMÁTICA B, MACS

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

#### AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA:

A avaliação diagnóstica será realizada no início do ano letivo e/ou no início de cada conteúdo programático.

Os instrumentos de avaliação poderão ser:

- Testes
- Minitestes
- Observação em sala de aula

#### AVALIAÇÃO FORMATIVA:

A avaliação formativa poderá ser realizada através de:

- Trabalhos realizados em sala de aula
- Minitestes
- Trabalhos de casa
- Correção de testes sumativos

#### AVALIAÇÃO SUMATIVA:

##### 1. ITENS A PONDERAR NA AVALIAÇÃO

###### ■ Testes e minitestes sumativos ( $TS_i$ )

- $TS_i$  ( $i = 1^\circ$  Período,  $2^\circ$  Período,  $3^\circ$  Período) é a média ponderada, **sem arredondamento**, de todos os  $T_j$  ( $j=1,2,3,4,5,6,7$ ) obtidos até ao final do período  $i$ . Os pesos a atribuir aos  $T_j$ , em percentagem, constam da tabela abaixo:

Pesos (%)

| $T_1$ | $T_2$ | $T_3$ | $T_4$ | $T_5$ | $T_6$ | $T_7$ |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 40    | 60    |       |       |       |       |       |
| 25    | 30    | 45    |       |       |       |       |
| 15    | 20    | 30    | 35    |       |       |       |
| 10    | 15    | 20    | 25    | 30    |       |       |
| 10    | 12,5  | 15    | 17,5  | 20    | 25    |       |
| 8     | 10    | 12    | 14    | 16    | 18    | 22    |

- $T_j$  = classificação do teste  $j$

Se for realizado um miniteste imediatamente antes do teste  $j$ , ou, se o teste  $j$  for o último do período e for realizado um miniteste depois dele, tem-se:

$$T_j = 0,2 \times (\text{classificação do miniteste}) + 0,8 \times (\text{classificação do teste } j)$$

Se for realizado mais do que um miniteste nas condições acima referidas, o parâmetro “classificação do miniteste” deve ser substituído por “média das classificações dos minitestes”

- Os testes devem incluir conteúdos de todas as matérias lecionadas.

### ■ *Trabalhos realizados na sala de aula*

- $TA_i$  ( $i = 1^\circ$  Período,  $2^\circ$  Período,  $3^\circ$  Período) é o resultado da média aritmética, **sem arredondamentos**, de todos os trabalhos realizados na sala de aula até ao final do período  $i$
- Os trabalhos realizados na aula poderão ser:
  - *Projetos*
  - *Reflexões*
  - *Relatórios*
  - *Notas e reflexões históricas*

### ■ *Comportamentos e atitudes*

- $CA_i$  ( $i = 1^\circ$  Período,  $2^\circ$  Período,  $3^\circ$  Período) é o resultado da avaliação global do aluno até ao final do período  $i$
- $CA_i$  deve ter em conta os seguintes itens:
  - *Pontualidade / assiduidade*
  - *Empenho na realização das tarefas*
  - *Relação com os colegas e professor*
  - *Organização para o trabalho escolar*
  - *Comportamento disciplinar*
  - *Realização de trabalho em casa*
  - *Participação nas aulas práticas*
- $CA_i$  poderá ser determinado através da seguinte tabela:

| Mau | Reduzido | Médio | Bom | M <sup>to</sup> Bom | Excelente |
|-----|----------|-------|-----|---------------------|-----------|
| 6   | 9        | 12    | 15  | 18                  | 20        |

## 2. A MÉDIA PONDERADA DE PERÍODO ( $N_i$ ), ( $i = 1^\circ P, 2^\circ P, 3^\circ P$ ) OBTER-SE-Á ATRAVÉS DAS SEGUINTE FÓRMULAS:

### 11.º ANO E 12.º ANO (arredondado às unidades) :

$$= \frac{9TS_i + 0,5TA_i + 0,5CA_i}{10} \text{ ou } = \frac{9,5TS_i + 0,5CA_i}{10} \text{ (caso não seja efectuado nenhum } TA_i)$$