

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

No 11º ano, a avaliação incidirá sobre os conteúdos do programa e terá ainda em conta as orientações para efeitos de avaliação externa de Filosofia, novembro 2011. Será realizada através da aplicação das seguintes técnicas e instrumentos ponderados da forma apresentada na tabela:

Atividades/competências	Técnicas e Instrumentos da avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de ouvir e compreender globalmente uma informação • Recolha e utilização crítica da informação • Rigor concetual e metodológico • Utilização adequada dos conceitos fundamentais • Análise e interpretação crítica de textos • Expressão escrita • Capacidade de comunicação e de argumentação • Capacidade de reflexão sobre os temas/problemas • Aquisição de hábitos de estudo • Cooperação (saber estar com os outros) • Empenhamento nas tarefas • Responsabilidade • Cumprimento de regras necessárias para o bom funcionamento da aula • Assiduidade • Pontualidade 	<p>Testes escritos - 75%</p> <p>Trabalhos com uma componente escrita e/ou oral que poderão ser realizados individualmente, a pares ou em grupo – 15%</p> <p>Grelhas de observação e registo da participação, interesse e empenho nas tarefas propostas – 10%</p>

Ponderação ao longo do ano

1º TESTE	2º TESTE	3ºTESTE	4ºTESTE	5º TESTE	1º TRABALHO (ind./grupo)	2º TRABALHO (ind./grupo)	PARTIC./INTER./EMP. a)
45%	45%	—	—	—	—	—	10%
20%	20%	20%	20%	—	10%	—	
15%	15%	15%	15%	15%	5%	10%	

a) A classificação final resulta das avaliações realizadas ao longo do ano, ponderadas da seguinte forma: 1º Período - 25% + 2ºP - 35% + 3ºP - 40%.