



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SAMPAIO

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

Critérios de Avaliação

Em **EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA** a avaliação tem como referência, para além da autoavaliação, os indicadores que se seguem:

Menção	Critérios / Indicadores
NÃO SATISFAZ	<ul style="list-style-type: none">• Colabora pouco nas atividades propostas.• Intervém pouco.• Falha com frequência a apresentação dos materiais necessários e, por vezes, utiliza-os com pouca correção.• Desrespeita, por vezes, os colegas e/ou a professora.• Não contribui para um bom ambiente da sala.• Tem dificuldade em iniciar as tarefas.• Não realiza sozinho(a) a maioria das tarefas.• Não apresenta ideias e opiniões próprias.• Revela pouca curiosidade e envolve-se pouco nas situações e problemas analisados.
SATISFAZ	<ul style="list-style-type: none">• Colabora nas atividades propostas.• Intervém de forma adequada.• Apresenta os materiais necessários e utiliza-os com correção.• Respeita os colegas e a professora.• Não perturba o ambiente da sala.• Inicia as tarefas, mas, por vezes, necessita de chamadas de atenção para avançar.• Realiza algumas tarefas sozinho(a), mas noutras precisa de bastante apoio.• Apresenta ideias e opiniões próprias.• Revela alguma curiosidade e envolve-se nas situações e problemas analisados.
SATISFAZ BEM	<ul style="list-style-type: none">• Colabora sempre nas atividades propostas.• Intervém de forma adequada.• Apresenta os materiais necessários e utiliza-os com correção.• Respeita os colegas e a professora.• Contribui para um bom ambiente da sala.• Inicia prontamente as tarefas.• Realiza as tarefas sozinho(a).• Apresenta ideias e opiniões próprias e argumenta.• Revela muita curiosidade e envolve-se nas situações e problemas analisados.

Para o/a aluno/a obter uma das **MENÇÕES** referentes à Avaliação Qualitativa a que a Educação Para a Cidadania está sujeita, terá que evidenciar a **MAIORIA** dos **INDICADORES** correspondentes a essa Menção.