

Ensino Básico

8º Ano

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: TIC

Os critérios de avaliação visam melhorar a qualidade do ensino, aprendizagem, certificar os conhecimentos, competências e capacidades dos alunos. Tendo em atenção essas premissas, bem como, os normativos em vigor foram definidos os seguintes critérios para a disciplina de TIC 8º ano.

Instrumentos de avaliação	Domínio Cognitivo			Domínio Sócio Afetivo		TOTAL
	Trabalhos	Fichas de trabalho	Atitudes	Organização e Participação	100	
Ponderações (%)	60			10	10	100
	20	20	20			

Trabalhos individuais e/ou de grupo

O desenrolar dos trabalhos de grupo será devidamente registado numa grelha de observação, elaborada pelo professor, de forma a salvaguardar a avaliação individual dos elementos do grupo.

Indicadores atitudinais

Comportamento - Engloba o mostrar respeito pelos outros e interagir positivamente com os colegas, professores e funcionários.

Material – onde se inclui não apenas o trazer o material para aula como, também revelar preocupação com higiene, segurança e conservação do material no espaço escolar.

Empenho – onde se destaca a contribuição ativa para a dinâmica da aula.

Espírito crítico, Autonomia, Pontualidade, Assiduidade

Organização – O aluno deverá manter um *portfolio* atualizado com todos os seus trabalhos. Neste item também será avaliado a organização da informação no computador.

Participação – Será avaliada a participação nas atividades assim como as práticas de oralidade.

A classificação dos instrumentos de avaliação, referenciados no domínio cognitivo deverá traduzir-se num registo quantitativo e qualitativo, adotando a seguinte escala:

Notação qualitativa	Muito Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Notação quantitativa	Nível 1 De 0 a 19%	Nível 2 De 20 a 49%	Nível 3 De 50 a 69%	Nível 4 De 70 a 89%	Nível 5 De 90 a 100%

Avaliação diagnóstica – A avaliação diagnóstica será efetuada no início do ano letivo. Este tipo de avaliação pretende averiguar o estado do aluno face a novas aprendizagens e às anteriores. A implementação deste tipo de avaliação irá ao encontro das competências necessárias para alunos que pretendem iniciar uma disciplina com estas características.