

10º ANO

DISCIPLINA : INGLÊS

Todos os cursos profissionais

Áreas de desenvolver	Domínios das aprendizagens essenciais da disciplina	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens previstas nos módulos.	Instrumentos da avaliação a utilizar	Contributos para o perfil do aluno
<p style="text-align: center;">DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA (Conhecimentos e capacidades) 70%</p>	Módulo 1 – Eu e o mundo profissional	<p>É capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se identificar e descrever como pessoa - descrever a sua família e o local onde vive - fazer uma descrição simples ou apresentação de uma pessoa - escrever textos curtos e simples acerca de si próprio, da sua família e do local onde vive - identificar e descrever profissões várias - descrever hábitos e rotinas - utilizar fórmulas de cortesia - selecionar e entender informações específicas em textos simples do dia-a-dia - seguir um discurso pausado e cuidadosamente articulado - identificar e entender as questões centrais em textos (aurais) desde que o discurso seja articulado de forma clara e pausada - identificar dificuldades na realização das tarefas 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos individuais ou de grupo; - Fichas de trabalho; - Testes de avaliação; - Apresentações orais. 	<p>Competências</p> <p>A B C D E F G</p>

	Módulo 2 – Um mundo de muitas línguas	<p>É capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">- reconhecer características de diferentes tipos de texto- compreender textos simples e curtos no âmbito da temática do módulo- identificar informações específicas em material escrito- escrever textos simples e coesos (cartas, <i>e-mails</i>, <i>chats</i> ...)- descrever atividades passadas e experiências pessoais- expressar preferências e gostos pessoais- reconhecer marcas do discurso oral- participar em pequenas conversas em contextos habituais sobre assuntos do dia-a-dia- estabelecer contactos sociais, cumprimentar e despedir-se, apresentar-se e apresentar alguém, agradecer alguma coisa- mobilizar estratégias de superação de dificuldades na realização das tarefas	<ul style="list-style-type: none">- Trabalhos individuais ou de grupo;- Fichas de trabalho;- Testes de avaliação;- Apresentações orais.	<p>Valores</p> <p>a b c d e</p>
--	---------------------------------------	--	--	--

	Módulo 3 – O mundo tecnológico	<p>É capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">- reconhecer características de diferentes tipos de texto- compreender textos simples e curtos no âmbito da temática a ser abordada- compreender a mensagem global de um texto extenso- seguir instruções escritas- escrever textos simples e coesos (artigo de jornal, relato de viagem, resumo de filmes,...)- identificar inovações tecnológicas marcantes- enumerar vantagens e desvantagens do progresso tecnológico- reconhecer o papel das tecnologias na comunidade, no ensino e no mundo do trabalho- utilizar uma gama de vocabulário sobre assuntos relacionados com o mundo tecnológico- intervir numa discussão sobre o impacto dos avanços tecnológicos na sua vida diária- utilizar estratégias de compensação para se fazer entender e interações orais e escritas- relatar o enredo de um conto- dar a sua opinião acerca do que leu	<ul style="list-style-type: none">- Trabalhos individuais ou de grupo;- Fichas de trabalho;- Testes de avaliação;- Apresentações orais.	
--	--------------------------------	---	--	--

DOMÍNIO ATITUDINAL (Comportamentos e atitudes) 30%	Interesse e empenho	<ul style="list-style-type: none"> Intervir na aula de forma pertinente e adequada. Realizar os trabalhos e as tarefas propostas. Cooperar nos trabalhos de grupo. 	Observação direta: Trabalho individual Trabalho de grupo Participação nas aulas	Competências: A B D E F G I J Valores: a b c d e
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir a assiduidade e pontualidade. Preservar as instalações e os equipamentos escolares. Cumprir as normas de disciplina na sala de aula. 		
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar autonomia na realização das tarefas e trabalhos. Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento. Revelar autonomia na utilização das TIC. 		
	Atitude crítica	<ul style="list-style-type: none"> Colocar questões pertinentes ao professor. Argumentar de forma correta e fundamentada. Distinguir informação fidedigna de falsa informação. 		
	Relações interpessoais	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar capacidade de relacionamento com os outros. Respeitar os outros e a sua diferença. Cooperar e relacionar-se com os outros em tarefas e projetos comuns. 		

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos	a - Responsabilidade e integridade
B - Informação e comunicação	b - Excelência e exigência
C - Raciocínio e resolução de problemas	c - Curiosidade, reflexão e inovação
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	d - Cidadania e participação
E - Relacionamento interpessoal	e - Liberdade
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	
G - Bem-estar, saúde e ambiente	
H - Sensibilidade estética e artística	
I - Saber científico, técnico e tecnológico	
J - Consciência e domínio do corpo.	