

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Áreas de competências do Perfil do Aluno a desenvolver	Domínios das aprendizagens essenciais da disciplina	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens e o perfil à saída da escolaridade obrigatória	Instrumentos de avaliação	
Linguagens e textos  Informação e comunicação  Raciocínio e resolução de problemas  Pensamento crítico e pensamento criativo  Relacionamento interpessoal  Desenvolvimento pessoal e autonomia  Sensibilidade estética e artística	<p><b>A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES.</b>                      A importância das rochas e do solo na manutenção da vida.                      A importância da água para os seres vivos.                      A importância do ar para os seres vivos.</p> <p><b>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO.</b>                      Diversidade nos animais.                      Diversidade nas plantas.</p> <p><b>UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS.</b>                      A Célula, unidade básica de vida.                      Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica.</p>	<p>. adquire uma visão global sobre a Terra, através da abordagem dos materiais terrestres – rochas, água e ar;</p> <p>. relaciona a diversidade dos seres vivos que vivem no planeta Terra e as interações que estes estabelecem com o meio;</p> <p>. compreende que apesar de haver uma grande biodiversidade no planeta Terra, todos os seres vivos são constituídos por células;</p> <p>. assume atitudes e valores que defendam a implementação de medidas que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e fomentem a saúde individual e coletiva;</p>	Avaliação de Competências, através de:	
			-Fichas de avaliação	60%
			- Fichas de trabalho individual e em grupo;  - Questões de aula/participação oral;  - Trabalhos/atividades de pesquisa individual e em grupo;  - Registos de observação direta em sala de aula: .oportunidade das intervenções orais; .comunicação/capacidade de argumentação .	20%

<p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>. interpreta investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com os materiais terrestres, diversidade de seres vivos e suas interações com o meio;</li> <li>. Pesquisa, seleciona e organiza informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos;</li> <li>. Adequa a linguagens aos diferentes contextos de comunicação;</li> <li>. Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);</li> <li>. Integra saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais.</li> <li>. Interpreta problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos;</li> <li>. Desenvolve uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos de observação direta:</li> <li>. Participação/Cooperação</li> <li>. Responsabilidade</li> <li>. Autonomia e iniciativa.</li> </ul>	<p>20%</p>
---	--	---	--	------------