

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL- 5º ANO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

| Áreas de Competência | Domínios | Descritores de desempenho | Instrumentos de Avaliação | Contributo para o Perfil do Aluno |
|--|---|--|--|--|
| <p>A – Conhecer e compreender (60%)</p> <p>B – Investigar (10%)</p> <p>C – Comunicar (10%)</p> <p>D – Pensar de forma crítica (5%)</p> <p>85%</p> | <p>DOMÍNIO A – <u>Península Ibérica: localização e quadro natural</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Península Ibérica: Localização • Península Ibérica: Quadro natural <p>DOMÍNIO B – <u>A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica • Os Romanos na Península Ibérica • Os Muçulmanos na Península Ibérica • A formação do Reino de Portugal <p>DOMÍNIO C – <u>Portugal do século XIII ao século XVII</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Portugal nos séculos XIII e XIV • Portugal nos séculos XV e XVI • Portugal: da União Ibérica à Restauração da Independência | <p>A1 Usa corretamente a terminologia específica. A2 Demonstra conhecimento e compreensão dos conteúdos e conceitos, através de descrições, explicações e exemplos. A3 Interpreta e seleciona informação correta em documentos de diferentes tipologias.</p> <p>B1 Pesquisa, seleciona, organiza e interpreta informação. B2 Segue um plano de ação para investigar um tema em análise. B3 Identifica e aplica métodos para recolher e registar informação relevante. B4 Avalia o processo e resultados da investigação, com orientação.</p> <p>C1 Exprime-se de forma clara, oralmente e por escrito. C2 Narra e descreve ações e situações concretas. C3 Mobiliza diferentes formas e suportes para comunicar.</p> <p>D1 Analisa conceitos, factos e diferentes fontes de informação. D2 Identifica problemas, formula hipóteses e elabora conclusões. D3 Seleciona e organiza estratégias em relação aos problemas/atividades que são propostas. D4 Reconhece diferentes perspetivas, explica as suas causas e consequências.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de Avaliação • Fichas de trabalho individual • Fichas de trabalho de grupo • Trabalhos/atividades de pesquisa individual e em grupo • Participação oral • Questões de aula | <ul style="list-style-type: none"> • Competências (A, B, C, D, E, F, G, I) • Valores (a, b, c, d, e) |

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL - 5º ANO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p>Atitudes e Valores</p> <p>15%</p> | <p>Interesse e empenho</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Autonomia</p> <p>Atitude crítica</p> <p>Relações interpessoais</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Participação pertinente e adequada em sala de aula. • Cooperação nos trabalhos de pares e de grupo. • Pontualidade. • Apresentação e organização de materiais. • Cumprimento das normas de disciplina em sala de aula. • Cumprimento de prazos. • Autonomia na realização dos trabalhos e tarefas propostas. • Pesquisa, seleção e organização da informação em diferentes suportes. • Comunicação/capacidade de argumentação correta e fundamentada. • Analisa criticamente o seu desempenho e o dos colegas (autoavaliação e heteroavaliação). • Capacidade de relacionamento com os outros e adequação do comportamento em contextos de partilha e cooperação. | <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais • Trabalhos de grupo • Observação direta | <p>•Competências</p> <p>(A, B, C, D, E, F, G, I)</p> <p>•Valores</p> <p>(a, b, c, d, e)</p> |
|---|---|---|--|---|

| ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS | VALORES |
|---|--|
| <p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> | <p>a - Responsabilidade e integridade</p> <p>b - Excelência e exigência</p> <p>c - Curiosidade, reflexão e inovação</p> <p>d - Cidadania e participação</p> <p>e - Liberdade</p> |