

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SAMPAIO 2019-2020

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, que constituem orientação curricular de base, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação, compreendida nas suas diversas modalidades, tem a função prioritária de regular e otimizar o processo de ensino-aprendizagem. Numa avaliação que se pretende integrada e globalizante, a recolha de dados é feita a partir de diferentes fontes, através de um conjunto de técnicas e instrumentos diversificados.

ÁREAS COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS	DESCRITORES CONSIDERADOS NA DISCIPLINA DE TIC	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CONTRIBUTOS PARA O PERFIL DO ALUNO
DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA (conhecimentos e capacidades) 90%	<p>1. SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS</p> <p>2. INVESTIGAR E PESQUISAR</p> <p>3. COLABORAR E COMUNICAR</p> <p>4. CRIAR E INOVAR</p>	<p>Executar desafios, problemas ou projetos que articulem e/ou integrem os diferentes domínios.</p> <p>Participar em dinâmicas de grupo, debates, roleplaying, brainstormings, criação de jogos, entre outras.</p> <p>Saber realizar atividades de trabalho articulado com conteúdos de outras áreas disciplinares e/ou transversais.</p> <p>Realizar a identificação de problemas ou de uma necessidade do meio envolvente (local, nacional ou global).</p> <p>Participar em atividades que envolvam a criação de instrumentos que apoiem a recolha, gestão e organização de informação, por exemplo: linhas cronológicas, agregadores de conteúdos, entre outras.</p> <p>Criar de situações de comunicação, colaboração e interação de forma recorrendo às plataformas digitais mais adequadas ao desenvolvimento do projeto.</p> <p>Apresentar e partilhar os projetos desenvolvidos.</p> <p>Desenvolver projetos, em articulação com outras áreas disciplinares e ou domínios das TIC, serviços e projetos da escola, com a família e comunidade.</p> <p>Desenvolver tarefas que permitam o tratamento e organização de dados recolhidos, em diferentes formatos, por exemplo: em storyboards, diagramas, infográficos, cartazes digitais, apresentações multimédia, entre outros;</p> <p>Criar artefactos digitais diversificados: narrativas (digitais), vídeos, booktrailers, podcasts, audiolivros, posters, flyers, cartões comemorativos, banda desenhada, animações, etc.</p>	<p>Trabalhos individuais/grupo</p> <p>Portfólios no email</p> <p>Organização da informação digital</p> <p>Regras de comunicação no email/ outras plataformas</p> <p>Apresentação oral</p> <p>Tarefas individuais</p> <p>Reflexões escritas</p>	<p>Competências</p> <p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>G</p> <p>Valores</p> <p>a</p> <p>b</p> <p>c</p> <p>d</p> <p>e</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SAMPAIO 2019-2020

DOMÍNIO ATTUDINAL (comportamentos e valores) 10%	Interesse e empenho		Trabalhos individuais/grupo	
	Responsabilidade			
	Autonomia		Intervenções orais	
	Atitude crítica		Observação comportamental	
	Relações interpessoais			

Observações:
 Os 90% do domínio das aprendizagens da disciplina serão distribuídos da seguinte forma:
 60% - **Trabalhos em grupo** desenvolvidos em DAC; 30% - **projetos e atividades individuais** que incluem Portfólios, Organização/Partilha da informação digital, Apresentação oral, Tarefas individuais e Reflexões escritas e plataformas de comunicação e colaboração para alunos e professores.

<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</p> <p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>VALORES</p> <p>a - Responsabilidade e integridade</p> <p>b - Excelência e exigência</p> <p>c - Curiosidade, reflexão e inovação</p> <p>d - Cidadania e participação</p> <p>e - Liberdade</p>
---	--