

11º Ano

Ensino: **Secundário**

Disciplina: **Espanhol**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação diagnóstica, efetuada no início do ano letivo, contemplará as componentes escrita e oral.

A avaliação formativa será realizada ao longo do ano, através de atividades escritas e orais.

A avaliação sumativa compreenderá os seguintes itens:

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
COGNITIVO (saber)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Receção oral e escrita (compreensão e interpretação de enunciados orais e escritos) ▪ Interação escrita ▪ Produção escrita ▪ Momento formal de avaliação da oralidade (20%) * ▪ Intervenção em aula (intervenção espontânea e/ou solicitada) (10%) 	60%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes de compreensão/produção escrita e compreensão oral ▪ Grelhas de avaliação da expressão / interação oral
ATITUDES (saber-ser) (saber-fazer) (saber-aprender)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolvimento pessoal e autonomia – organização, material, assiduidade, pontualidade, trabalhos de casa. Relacionamento interpessoal – comportamento, relação com colegas e professores. 	10%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de verificação, análise e observação

O peso a atribuir aos testes, em cada Período, é o seguinte:

$$P_1 = 40\% + 60\% \text{ (2 testes)}$$

$$P_2 = 20\% + 20\% \text{ (testes 1ª P)} + 30\% + 30\% \text{ (testes 2ª P)}$$

$$P_3 = 15\% + 20\% \text{ (testes 1ª P)} + 20\% + 20\% \text{ (testes 2ª P)} + 25\% \text{ (1 teste 3ª P)}$$

ou

$$10\% + 10\% \text{ (testes 1ª P)} + 15\% + 15\% \text{ (testes 2ª P)} + 25\% + 25\% \text{ (2 testes 3ª P)}$$

11º Ano

Ensino: **Secundário**

Disciplina: **Espanhol**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação oral:

Produção oral: Apresentação oral - 20%

1º Período

1ª AO	Total
100%	100%

2º Período

1ª AO	2ª AO	Total
40%	60%	100%

3º Período

1ª AO	2ª AO	3ª AO	Total
25%	30%	45%	100%*

Intervenção oral em aula - 10% – A média é aritmética

**Caso não seja possível realizar o 3º momento formal de avaliação da oralidade, far-se-á a média aritmética do 1º e 2º momentos com a seguinte percentagem: 50%/50%.*

Aos alunos que se limitarem a ler na íntegra, o texto da apresentação oral, será atribuída uma classificação inferior a dez valores.

Peso a atribuir à Intervenção Oral em Aula e ao domínio das Atitudes

1º Período

10%

2º Período

1º 2º

5% 5%

3º Período

1º 2º 3º

3% 3% 4%