

12.º Ano

Ensino: Secundário

Disciplina: Aplicações Informáticas B

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação visam melhorar a qualidade do ensino, aprendizagem, certificar os conhecimentos, competências e capacidades dos alunos. Tendo em atenção essas premissas, bem como os normativos em vigor, foram definidos os seguintes critérios para a disciplina de opção do 12º ano, Aplicações Informáticas B.

| Instrumentos de Avaliação | | DOMÍNIO COGNITIVO | | | | | | DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO | | | | | | TOTAL | | |
|---------------------------|------|-------------------|----|----|----|----|----|-----------------------|---|---|----------|---|----------------------------|-------|---|-----|
| | | Testes/Trabalhos | | | | | | Fichas de trabalho | | | Atitudes | | Organização e Participação | | | |
| % | | 70 | | | | | | 10 | | | 10 | | 10 | | | 100 |
| Ponderações (%) | 1º P | 70 | | | | | | 10 | | | 10 | | 10 | | | |
| | | 35 | 35 | | | | | 10 | | | 10 | | 10 | | | |
| | 2º P | 20 | 25 | 25 | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | |
| | | 15 | 20 | 15 | 20 | | | | | | | | | | | |
| | 3º P | 10 | 15 | 15 | 15 | 15 | | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | |
| | | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | | | | | | | | | |

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

A avaliação diagnóstica será efetuada no início do ano letivo. Este tipo de avaliação pretende averiguar o estado do aluno face a novas aprendizagens e às anteriores. A implementação deste tipo de avaliação irá ao encontro das competências necessárias para alunos que pretendem frequentar uma disciplina com estas características.

AVALIAÇÃO SUMATIVA E FORMATIVA

Os testes de avaliação podem ser substituídos por trabalhos individuais e/ou de grupo sempre que o professor considere essa prática favorável à aprendizagem e de acordo com os objetivos/conteúdos da unidade abordada. Os testes de avaliação sumativa poderão ter pesos diferenciados, de acordo com a importância dos objetivos/conteúdos a aferir.

TRABALHOS INDIVIDUAIS E/OU DE GRUPO

O desenrolar dos trabalhos de grupo será devidamente registado numa grelha de observação, elaborada pelo professor, de forma a salvaguardar a avaliação individual dos elementos do grupo.

INDICADORES ATITUDINAIS:

Comportamento – engloba o mostrar respeito pelos outros e interagir positivamente com os colegas, professores e funcionários.

Material – onde se inclui não apenas o trazer o material para aula como, também revelar preocupação com higiene, segurança e conservação do material no espaço escolar.

Empenho – onde se destaca a contribuição ativa para a dinâmica da aula.

Espírito crítico, autonomia, pontualidade, assiduidade.

ORGANIZAÇÃO

O aluno deverá manter um *portfolio* atualizado com todos os seus trabalhos. Neste item também será avaliado a organização da informação no computador.

PARTICIPAÇÃO

Será avaliada a participação nas atividades assim como as práticas de oralidade.