

11.º Ano Ensino: Secundário
Disciplina: Geometria Descritiva-A – Bloco II
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A disciplina de Geometria Descritiva caracteriza-se por um encadeamento dos conteúdos programáticos, para que o aluno cumpra os objetivos num determinado momento é necessário que tenha adquirido e consolidado os conhecimentos anteriores. Assim, prevê-se a realização de 2 a 4 trabalhos/fichas práticas e 3 a 6 testes, distribuídos pelos três períodos, onde será considerado diferentes pesos para os instrumentos de avaliação utilizados.

No final de cada período, considerar-se-á separadamente o número de **Testes** e de **Trabalhos ou Fichas Práticas** realizados desde o início do ano letivo, aplicando-se as ponderações em percentagem como consta da tabela que se segue:

Período	T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6
	T/FP 1	T/FP 2	T/FP 3	T/FP 4	T/FP 5	T/FP 6
1º	40	60				
2º	20	35	45			
	15	20	30	35		
3º	10	15	15	20	40	
	10	10	15	20	20	25

Os itens de avaliação na disciplina têm as seguintes ponderações:

11º Ano (Bloco II)

Testes / Trabalhos ou Fichas Práticas	75%
Caderno Diário / Trabalhos de Casa	15%
Atitudes e Valores	10%

No que diz respeito à classificação do item **Atitudes e Valores**, ter-se-á em consideração as observações registadas durante as aulas ou em outras atividades escolares. Sendo que, no 2º e no 3º período a classificação deste parâmetro corresponderá à média aritmética das classificações obtidas em cada um dos períodos.

Registo de observações em aula ou em outras atividades
Resolução de exercícios na aula
Acompanhamento da explicação do Professor interrogando e propondo soluções
Material, assiduidade e pontualidade
Comportamento, atitudes e valores
Autonomia e iniciativa