

1.º Ano Disciplina: **Matemática**

Ensino: **Básico**

Ano Letivo **2018/19**

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

Anual		Nº Aulas Previstas (horas)
Números e Operações	<p>Números Naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ler e representar números até 100. • Identificar o valor posicional de um algarismo. • Efetuar contagens progressivas e regressivas. • Registrar sequências numéricas obtidas. • Identificar números pares e ímpares. 	
	<p>Adição e Subtração/Resolução de Problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e memorizar factos básicos das operações. • Calcular com números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal. • Reconhecer e utilizar diferentes representações para mesmo número e relacioná-las. 	<p>75 horas (1º período)</p>
	<p>Raciocínio Matemático</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las. • Comparar e ordenar números. • Realizar estimativas. 	<p>75 horas (2º período)</p>
	<p>Comunicação Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas. • Avaliar a plausibilidade dos resultados. • Reconhecer e descrever regularidades. • Formular conjeturas. • Explicar regularidades. • Desenvolver interesse pela Matemática. • Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos. • Desenvolver a capacidade de analisar o próprio trabalho. • Desenvolver persistência, autonomia. • Exprimir, oralmente e por escrito, ideias matemáticas. • Explicar raciocínios, procedimentos e conclusões. 	<p>49 horas (3º período)</p>

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

<p>Geometria e Medida</p>	<p>Localização e Orientação no Espaço</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar, interpretar e descrever relações espaciais. <p>Figuras Geométricas</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar e comparar sólidos geométricos.• Reconhecer semelhanças e diferenças nos sólidos.• Identificar polígonos.• Descrever figuras no plano e identificar as suas propriedades.• Compor e decompor figuras planas. <p>Medidas</p> <p>✓ Comprimento</p> <ul style="list-style-type: none">• Comparar e ordenar objetos de acordo com a sua grandeza de comprimento, identificando e utilizando unidades de medida. <p>✓ Dinheiro</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas. <p>Resolução de Problemas/Raciocínio Matemático</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas.• Avaliar a plausibilidade dos resultados. <p>Comunicação Matemática</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver persistência, autonomia.• Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas.• Explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.• Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos.	
----------------------------------	---	--

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

Organização e Tratamento de Dados	<p>Representação e Interpretação de Dados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos. • Utilizar diferentes representações. • Interpretar a informação representada. <p>Resolução de Problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados. <p>Raciocínio Matemático</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos. • Desenvolver persistência, autonomia. <p>Comunicação Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas. 	
	Avaliação	9 horas
	Total	208 horas