

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

Anual		Nº Aulas Previstas (horas)
NÚMEROS E OPERAÇÕES	<p><u>NÚMEROS NATURAIS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Números naturais até 1000 • Contagens • Números ordinais até ao 20º • Cálculo • Números pares e números ímpares 	81 horas (1º período)
	<p><u>SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordens decimais: unidades, dezenas e centenas • Valor posicional dos algarismos • Comparação e ordenação de números até 1000 	
	<p><u>ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cálculo mental • Adição • Subtração • Problemas de um ou dois passos envolvendo a adição e a subtração 	81 horas (2º período)
	<p><u>MULTIPLICAÇÃO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentido aditivo da multiplicação • Símbolo (x) e os termos “fator” e “produto” • Tabuadas do 2, 3, 4, 5, 6 e 10 • Multiplicação no sentido aditivo • Problemas de um ou dois passos envolvendo a multiplicação no sentido aditivo • Dobro e metade, triplo e terça parte, quádruplo e quarta parte e quádruplo e a quinta parte • Propriedade comutativa da multiplicação • Multiplicação por 1 e por 0 • Sentido combinatório da multiplicação • Problemas de um ou dois passos com o sentido combinatório da multiplicação 	
<p><u>DIVISÃO INTEIRA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Divisão exata por manipulação de objectos ou recorrendo a desenhos e esquemas • Relação entre a divisão exata e a multiplicação • Problemas de um ou dois passos envolvendo a divisão no sentido de partilha e de medida 	53 horas (3º período)	

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

<p>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</p>	<ul style="list-style-type: none">• Divisão exata por métodos informais• Símbolo (:) e os termos “dividendo”, “divisor” e “quociente” <p><u>NÚMEROS RACIONAIS NÃO NEGATIVOS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Frações: relação parte-todo• Frações como medidas de comprimentos e de outras grandezas <p><u>SEQUÊNCIAS E REGULARIDADES</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Sequências e regularidades• Generalização <p><u>REPRESENTAÇÃO DE CONJUNTOS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Reunião e intersecção de conjuntos• Diagramas de Venn• Diagramas de Carroll <p><u>REPRESENTAÇÃO DE DADOS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Tabelas de frequências absolutas, gráficos de pontos, de barras e pictogramas• Esquemas de contagem (tally charts)	
<p>GEOMETRIA E MEDIDA</p>	<p><u>LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO NO ESPAÇO</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Direções no espaço relativamente a um observador• Itinerários em grelhas quadriculadas <p><u>FIGURAS GEOMÉTRICAS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Retas e semirretas• Polígonos e linhas poligonais• Parte interna e externa de linhas planas fechadas• Triângulos isósceles, equiláteros e escalenos• Quadriláteros, pentágonos e hexágonos• Sólidos geométricos: poliedros e não poliedros• Pirâmides e cones• Vértice, aresta e face• Simetria	

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

	<p><u>MEDIDAS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparação de medidas de comprimento • Subunidades de comprimento • Unidades do sistema métrico • Perímetro de um polígono • Dinheiro • Medidas de área em unidades não convencionais • Comparação de áreas • Instrumentos de medida de tempo: a hora • Medida de tempo em horas, meias horas e quartos de hora • Calendários e horários • Sólidos equidecomponíveis • Medidas de volume e de capacidade em unidades não convencionais • Ordenação de capacidades de recipientes • O litro como unidade de medida de capacidade • Comparação de volumes de objetos por imersão em líquido contido num recipiente • Comparação de massas em balanças de dois pratos • Pesagens • Quilograma como unidade de medida de massa • Problemas de um ou dois passos envolvendo medidas de diferentes grandezas <p><u>LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO NO ESPAÇO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Direções 	
Avaliação		9 horas
TOTAL		224 horas