

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

| Anual | | Nº Aulas Previstas (horas) |
|--|--|----------------------------|
| <p>Domínios:</p> <p>Domínio Intercultural (Intercultural Domaim ID3)</p> <p>Léxico e Gramática (Lexis and Grammar LG3)</p> <p>Compreensão Oral (Listening L3)</p> | <p>Metas/Descritores</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer-se a si e ao outro <ul style="list-style-type: none"> - Identificar-se a si e aos outros 2. Conhecer o dia a dia na escola <ul style="list-style-type: none"> - Identificar objetos e rotinas na sala de aula - Identificar jogos e brincadeiras 3. Conhecer algumas características do seu país e de outros países <ul style="list-style-type: none"> - Identificar diferentes países no mapa - Identificar festividades do ano (Halloween, Thanksgiving, Christmas) - Identificar elementos da natureza - Identificar diferentes tipos de atividades associadas às estações do ano 4. Conhecer vocabulário simples do dia a dia <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer nomes de alguns países - Reconhecer nomes próprios - Identificar números até 20 - Identificar os meses do ano - Identificar diferentes tipos de alimentos 5. Conhecer vocabulário relacionado com a escola <ul style="list-style-type: none"> - Identificar pessoas dentro da sala de aula - Identificar objetos dentro da sala de aula - Identificar <i>classroom language</i> 6. Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano <ul style="list-style-type: none"> - Identificar vocabulário relacionado com o outono: <ul style="list-style-type: none"> o Cores, atividades, vestuário e calçado, condições climatéricas, Festividades 7. Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua <ul style="list-style-type: none"> - Usar lexical chunks ou frases que contenham: <ul style="list-style-type: none"> o <i>Question words: what, how old, when, where</i> o <i>The verb to be</i> o <i>Prepositions of Time</i> 8. Compreender sons, entoações e ritmos da língua <ul style="list-style-type: none"> - Identificar sons e entoações diferentes na língua estrangeira por comparação com a língua materna | <p>24 horas</p> |

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

| | | |
|--|---|-----------------|
| <p>Interação Oral (Spoken Interaction S13)</p> | <p>- Identificar ritmos em rimas, chants e canções em gravações áudio</p> <p>9. Compreender palavras e expressões simples</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar diferentes formas de cumprimentar - Identificar diferentes formas de se despedir - Identificar números - Identificar datas - Reconhecer vocabulário simples referente aos temas estudados - Entender instruções breves dadas pelo professor <p>10. Expressar-se com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar expressões/interjeições para expressar alegria e surpresa <p>11. Interagir com o professor, utilizando expressões/ frases simples</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumprimentar e Despedir-se - Agradecer - Responder sobre identificação pessoal - Responder sobre temas previamente apresentados | |
| <p>Produção Oral (Spoken Production SP3)</p> | <p>12. Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repetir rimas, <i>chants</i> e canções ouvidos em meios áudio e audiovisuais - Repetir sons e vocábulos conhecidos e memorizados - Pronunciar, com alguma clareza, palavras conhecidas <p>13. Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicar informação pessoal elementar: nome, idade | |
| <p>Leitura (Reading R3)</p> | <p>14. Compreender palavras e frases simples</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler pequenas frases com vocabulário conhecido - Identificar vocabulário familiar | |
| <p>Escrita (Writing W3)</p> | <p>15. Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preencher espaços lacunares, em frases simples, com palavras dadas - Legendar imagens - Ordenar letras para escrever palavras associadas a imagens | |
| | Avaliação | 2 horas |
| | Subtotal | 26 horas |

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

| 2.º Período | | Nº Aulas Previstas (horas) |
|--|--|----------------------------|
| <p>Domínios:</p> <p>Domínio Intercultural (Intercultural Domaim ID3)</p> <p>Léxico e Gramática (Lexis and Grammar LG3)</p> <p>Compreensão Oral (Listening L3)</p> | <p>Metas/Descritores</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer-se a si e ao outro <ul style="list-style-type: none"> - Identificar vestuário e calçado - Identificar elementos da família restrita e alargada - Identificar animais de estimação 2. -- 3. Conhecer algumas características do seu país e de outros países <ul style="list-style-type: none"> - Identificar festividades do ano (Valentine´s Day, Pancake Day, Father´s Day, Easter) - Identificar elementos da natureza - Identificar diferentes tipos de atividades associadas às estações do ano 4. Conhecer vocabulário simples do dia a dia <ul style="list-style-type: none"> - Identificar elementos da família restrita e alargada - Identificar os dias da semana 5. Conhecer vocabulário relacionado com a escola <ul style="list-style-type: none"> - Identificar atividades e jogos dentro e fora da sala de aula 6. Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano <ul style="list-style-type: none"> - Identificar vocabulário relacionado com o inverno: Cores, atividades, vestuário e calçado, condições climatéricas - Festividades (Valentine´s Day, Father´s Day, Easter) 7. Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua <ul style="list-style-type: none"> - Usar lexical <i>chunks</i> ou frases que contenham: <ul style="list-style-type: none"> o <i>Question words: what, how old,</i> o <i>The verb to be e to have got</i> o <i>Personal Pronouns</i> o <i>The Present Simple</i> 8. Compreender sons, entoações e ritmos da língua <ul style="list-style-type: none"> - Identificar sons e entoações diferentes na língua estrangeira por comparação com a língua materna - Identificar ritmos em rimas, <i>chants</i> e canções em gravações áudio e audiovisuais | <p>20 horas</p> |

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

| | | |
|---|---|-----------------|
| <p>Interação Oral (Spoken Interaction SI3)</p> <p>Produção Oral (Spoken Production SP3)</p> <p>Leitura (Reading R3)</p> <p>Escrita (Writing W3)</p> | <p>9. Compreender palavras e expressões simples</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar diferentes formas de agradecer - Identificar diferentes formas de elogiar e incentivar - Reconhecer vocabulário simples referente aos temas estudados - Entender instruções breves dadas pelo professor <p>10. Exprimir-se com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar expressões/interjeições para expressar alegria e surpresa <p>11. Interagir com o professor, utilizando expressões/ frases simples</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumprimentar e Despedir-se - Agradecer - Responder sobre identificação pessoal - Responder sobre temas previamente apresentados <p>12. Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repetir rimas, <i>chants</i> e canções ouvidos em meios áudio e audiovisuais - Repetir sons e vocábulos conhecidos e memorizados - Pronunciar, com alguma clareza, palavras conhecidas <p>13. Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicar informação pessoal elementar: family <p>14. Compreender palavras e frases simples</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler pequenas frases com vocabulário conhecido - Identificar vocabulário familiar <p>15. Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preencher espaços lacunares, em frases simples, com palavras dadas - Legendar imagens - Ordenar letras para escrever palavras associadas a imagens <p>16. Produzir, com ajuda, frases simples</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordenar palavras para escrever frases | |
| | Avaliação | 2 horas |
| | Subtotal | 22 horas |

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

| 3.º Período | | Nº Aulas Previstas (horas) |
|--|---|----------------------------|
| <p>Domínios:</p> <p>Domínio Intercultural (Intercultural Domaim ID3)</p> <p>Léxico e Gramática (Lexis and Grammar LG3)</p> <p>Compreensão Oral (Listening L3)</p> | <p>Metas/Descritores</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer-se a si e ao outro <ul style="list-style-type: none"> - Identificar vestuário e calçado - Identificar elementos da família restrita e alargada 2. Conhecer o dia a dia na escola <ul style="list-style-type: none"> - Identificar alguns meios de transporte 3. Conhecer algumas características do seu país e de outros países <ul style="list-style-type: none"> - Identificar festividades do ano (Mother's Day) - Identificar elementos da natureza - Identificar climas distintos - Identificar diferentes tipos de atividades associadas às estações do ano 4. Conhecer vocabulário simples do dia a dia 5. Conhecer vocabulário relacionado com a escola <ul style="list-style-type: none"> - Identificar objetos dentro da sala de aula - Identificar atividades e jogos dentro e fora da sala de aula - Identificar meios de transporte d e para a escola 6. Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano <ul style="list-style-type: none"> - Identificar vocabulário relacionado com a primavera/verão: <ul style="list-style-type: none"> ○ Cores, atividades, vestuário e calçado, condições climatéricas ○ Festividades (Mother's Day) 7. Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua <ul style="list-style-type: none"> - Usar lexical <i>chunks</i> ou frases que contenham: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Prepositions of Place</i> ○ The Present Simple ○ The Imperative ○ The Present Continuous ○ <i>The verb to have got</i> ○ <i>Adjectives (cores)</i> 8. Compreender sons, entoações e ritmos da língua <ul style="list-style-type: none"> - Identificar sons e entoações diferentes na língua estrangeira por comparação com a língua materna | <p>18 horas</p> |

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

| | | |
|---|---|-----------------|
| <p>Interação Oral (Spoken Interaction S13)</p> <p>Produção Oral (Spoken Production SP3)</p> <p>Leitura (Reading R3)</p> <p>Escrita (Writing W3)</p> | <p>- Identificar ritmos em rimas, chants e canções em gravações áudio</p> <p>9. Compreender palavras e expressões simples</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar diferentes formas de se despedir - Reconhecer vocabulário simples referente aos temas estudados - Entender instruções breves dadas pelo professor <p>10. Expressar-se com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos</p> <p>11. Interagir com o professor, utilizando expressões/ frases simples</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responder sobre temas previamente apresentados - Responder sobre preferências pessoais <p>12. Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repetir rimas, <i>chants</i> e canções ouvidos em meios áudio e audiovisuais - Repetir sons e vocábulos conhecidos e memorizados - Pronunciar, com alguma clareza, palavras conhecidas - Repetir as letras do alfabeto <p>13. Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas</p> <p>14. Compreender palavras e frases simples</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler pequenas frases com vocabulário conhecido - Identificar vocabulário familiar - Identificar nomes de pessoas e países <p>15. Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preencher espaços lacunares, em frases simples, com palavras dadas - Legendar imagens - Ordenar letras para escrever palavras associadas a imagens <p>16. Produzir, com ajuda, frases simples</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordenar palavras para escrever frases - Preencher espaços lacunares em postais e convites | |
| | Avaliação | 2 horas |
| | Subtotal | 20 horas |
| | Total | 68 horas |