

10.º Ano

Disciplina: **Cidadania e Desenvolvimento**
Ano Letivo **2019/20**

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

Domínios Descritores/ indicadores de aprendizagem	1º Período	Nº aulas previstas (50 min)
Direitos Humanos	<p>Apresentação dos temas - Enquadramento teórico.</p> <p>Aplicação de questionários.</p> <p>Visionamento de vídeos temáticos.</p> <p>Elaboração dos grupos de trabalho de acordo com os seus interesses.</p> <p>Celebração da Declaração Universal da Declaração Universal dos Direitos Humanos (divulgação de trabalhos à comunidade).</p>	12
Subtotal		12
Domínios Descritores/ indicadores de aprendizagem	2º Período	Nº aulas previstas (50 min)
Igualdade de Género	<p>→ Apresentação do tema - Enquadramento teórico</p> <p>→ Debate e/ou Trabalhos de Grupo - Analisar os diferentes papéis sociais dos géneros masculino e feminino nas várias sociedades contemporâneas. Confrontar estes dados com os recolhidos nas pesquisas e retirar conclusões.</p> <p>→ Promover uma «chuva de ideias» subordinado ao tema «O que é a sexualidade?».</p> <p>→ Discutir os aspetos anatómicos e fisiológicos e os aspetos pessoais e sociais da sexualidade, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> – a identidade de género; – o namoro; – o papel sexual de cada um; – as noções de saúde sexual. <p>→ Visionamento de filmes pedagógicos.</p> <p>→ Elaboração de uma campanha de sensibilização sobre a igualdade de género, com produção de materiais para uma exposição na escola.</p> <p>→ Sessão de sensibilização realizada com o técnico da APA.</p>	11
Subtotal		11

10.º Ano

Disciplina: **Cidadania e Desenvolvimento**
Ano Letivo **2019/20****PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO**

Domínios Descritores/ indicadores de aprendizagem	3º Período	Nº aulas previstas (50 min)
Interculturalidade	<p>→ Apresentação do tema – Enquadramento teórico.</p> <p>→ Promover o respeito pela multiculturalidade e o reconhecimento e valorização da diversidade.</p> <p>→ Debates e/ou trabalhos de grupo em sala de aula sobre várias temáticas – “Desenvolvimento e Solidariedade”: explorar experiências, discutir limites de tolerância, relações entre diferentes minorias e maiorias, discriminação, racismo, promoção da solidariedade, entre outras.</p> <p>→ Estabelecer parcerias entre várias entidades públicas e privadas de modo a conferir maior diversidade, qualidade e relevância às atividades de Educação para a Cidadania Global.</p>	8
Subtotal		8
Total		31

Informação adicional - Ao longo do ano letivo, este documento está sujeito a reajustes, de acordo com o desenvolvimento das aprendizagens, uma vez que visa contribuir para o desenvolvimento de atitudes e comportamentos, de diálogo e no respeito pelos outros, alicerçando modos de estar em sociedade que tenham como referência os direitos humanos, nomeadamente os valores da igualdade, da democracia e da justiça social. Cada par pedagógico planeia ‘quitamente’ as suas aulas, de acordo com as orientações propostas pela coordenadora da equipa. A multiplicidade de abordagens nesta componente de currículo de Cidadania e Desenvolvimento, permite que cada aula esteja aberta a uma grande variedade de opções. Uma planificação espelha sempre o ritmo das características de cada professor! A principal função da planificação é a de transformar e modificar o currículo para o adequar às características particulares de cada situação de ensino. A planificação não é um processo rígido deve ser alterada sempre que a situação assim o exija.

A coordenadora Ana Carvalho