

Disciplina **Prática Simulada em Contexto de Trabalho – 10º PD**

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

1º e 2º Período	Nº aulas previstas (tempos de 50 min)
<p>A estruturação de um trabalho de projeto e seus componentes (metodologia);</p> <p>Noções básicas de elaboração de portefólio;</p> <p>Apoio na organização da Atividade Interna do D.E. e J.D. Escolares .</p> <p>Elaboração individual do relatório do processo e projeto realizado;</p> <p>Preparação provisória dos documentos necessários ao estágio profissional incluindo a caracterização da entidade.</p>	<p><b>26 tempos (22h)</b></p>
<p><u>Avaliação:</u> Projetos apresentados; portefólio; Colaboração/ participação na organização das atividades previstas no P.A.A. do Departamento de Educação Física e Desporto ; competências sociais reveladas.</p>	<p>ao longo das aulas; final do ano letivo.</p>
3º Período	Nº aulas previstas (tempos de 50 min)
<p>Elaboração do <i>currículo vitae</i> segundo o modelo de Europass</p> <p>Organização provisória do Plano de Estágio</p>	<p><b>8 tempos (7h)</b></p>
<p><u>Avaliação</u> :Apresentação do projeto realizado; capacidade de reajustamento e reorganização; organização do plano de estágio; competências sociais reveladas.</p>	<p>ao longo das aulas; final do ano escolar</p>
<p><b>Total de tempos no 10º ano: 34 tempos (29h)</b></p>	<p><b>34 tempos (29h)</b></p>

**Nota:** Com a Prática Simulada pretende-se, estruturar um plano individual de formação, visando a aquisição e desenvolvimento de competências técnicas, relacionais, organizacionais que facilitem a integração no mundo do trabalho e contribuam para a formação ao longo da vida, cumprindo as seguintes vetores:

1. Sensibilizar os jovens para a realidade empresarial envolvente e possibilitar o estreitamento entre os universos empresarial e escolar e estimular a responsabilidade social das empresas.
2. Proporcionar aos alunos um conhecimento mais aprofundado das profissões, nomeadamente no que respeita a funções, atividades e saberes necessários ao seu desempenho.
3. Desenvolver capacidades, competências e atitudes essenciais à integração no mundo do trabalho, como o espírito crítico e de cooperação, o sentido de responsabilidade, a autonomia na execução de tarefas que lhe forem confiadas;
4. Aplicar os conhecimentos e competências adquiridos, executando tarefas múltiplas relacionadas com a componente de formação técnica.