

**PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO**

<b>1º e 2º Período</b>	<b>Nº aulas previstas</b> (tempos de 50 min)
A estruturação de um trabalho de projeto e seus componentes (metodologia); Restruturação do portefólio; Apoio na organização da Atividade Interna do D.E. e J.D.Escolares .  Preparação provisória dos documentos necessários ao estágio profissional incluindo a caracterização da entidade. Elaboração individual de relatórios de atividades e de Estágios. Preparação da PAP.	<b>25 tempos</b> <b>(21h)</b>
<u>Avaliação:</u> Projetos apresentados; portefólio; Colaboração/ participação na organização das atividades previstas no P.A.A. do Departamento de Educação Física e Desporto ; competências sociais reveladas.	ao longo das aulas; final do ano letivo.
<b>3º Período</b>	<b>Nº aulas previstas</b> (tempos de 50 min)
Organização do Plano de Estágio . Relatório final de Estágio (11º ano) Preparação da PAP (Esboço do Projeto).	<b>9 tempos</b> <b>(8h)</b>
<u>Avaliação:</u> Apresentação do projeto realizado; capacidade de reajustamento e reorganização; organização do plano de estágio; competências sociais reveladas.	ao longo das aulas; final do ano escolar
<b>Total de tempos no 11º ano: 34 tempos (29h)</b>	<b>34 tempos</b> <b>(29h)</b>

**Nota:** Com a Prática Simulada pretende-se, estruturar um plano individual de formação, visando a aquisição e desenvolvimento de competências técnicas, relacionais, organizacionais que facilitem a integração no mundo do trabalho e contribuam para a formação ao longo da vida, cumprindo as seguintes vetores:

1. Sensibilizar os jovens para a realidade empresarial envolvente e possibilitar o estreitamento entre os universos empresarial e escolar e estimular a responsabilidade social das empresas.
2. Proporcionar aos alunos um conhecimento mais aprofundado das profissões, nomeadamente no que respeita a funções, atividades e saberes necessários ao seu desempenho.
3. Desenvolver capacidades, competências e atitudes essenciais à integração no mundo do trabalho, como o espírito crítico e de cooperação, o sentido de responsabilidade, a autonomia na execução de tarefas que lhe forem confiadas;
4. Aplicar os conhecimentos e competências adquiridos, executando tarefas múltiplas relacionadas com a componente de formação técnica.